

GUIDE DES OPTIONS PASS



TUTORAT ASSOCIATIF TOULOUSAIN

Année universitaire 2024-2025

SOMMAIRE

INTRODUCTION.....	4
REMERCIEMENTS.....	5
Options dépendant de l'Université Toulouse Capitole (UTC).....	6
DROIT.....	7
Options dépendant de l'Université Toulouse Jean Jaurès (UT2J).....	10
GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT DES TERRITOIRES.....	11
HISTOIRE.....	17
MIASHS.....	21
PHILOSOPHIE.....	25
SCIENCES DU LANGAGE.....	28
SCIENCES SOCIALES - GESTION APPLIQUÉES AUX SHS.....	32
SOCIOLOGIE.....	37
Options dépendant de l'Université Paul Sabatier (UT3).....	39
CHIMIE.....	40
EEA.....	44
INFORMATIQUE.....	48
MATHÉMATIQUES.....	54
MÉCANIQUE.....	61
PHYSIQUE-CHIMIE.....	65
SCIENCES DE LA VIE.....	70
MATHÉMATIQUES - SCIENCES ET HUMANITÉ.....	76

INTRODUCTION

Le Tutorat Associatif Toulousain est une association étudiante à but non lucratif dont l'objectif est la **préparation aux épreuves permettant l'accès aux différentes filières de santé**, en proposant de nombreux services intégralement gratuits. Notre association est agréée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de l'Innovation et de la Recherche, et par la Préfecture de la Haute-Garonne (Agrément Jeunesse - Éducation Populaire).

Nos étudiants tuteurs ont tous validé leur PASS ou L.AS et suivi une formation pédagogique pour les préparer à leur rôle de tuteur.

Conscients de la difficulté que vous - lycéens - pouvez rencontrer lors du **choix de l'option** à suivre durant l'année du PASS (Parcours Accès Spécifique Santé), nous avons décidé de vous proposer ce guide afin de vous apporter **toutes les informations à connaître** sur chacune des options ; ce afin de vous aider au maximum dans ce choix.

Pour vous transmettre toutes ces informations, nous avons recueilli les **ressentis** et **expériences** des étudiants en 2^{ème} année de santé (MMOP-K) qui ont suivi un **PASS en 2023-2024**.

Nous vous prions de bien vouloir nous excuser si l'organisation de l'option change d'ici à ce que vous rentriez en PASS, entraînant la diffusion de données qui ne sont plus d'actualité.

Nous espérons que ce support répondra à vos attentes et vous apportera l'aide souhaitée.

Si vous avez des questions auxquelles ce guide n'a pas répondu, n'hésitez pas à **nous contacter** par :

- espace lycéen du Forum du Tutorat Associatif Toulousain : [Espace Lycéens - Tutorat Associatif Toulousain](#)
- facebook : TAT Orientation Réorientation ;
- mail : orientation@tutoweb.org.

Bonne lecture,

Tendresse Amour et Tutorat

Agathe ORY (Responsable Orientation-Réorientation 2022-2023)

Mis à jour en 2023 par Chiara ANASTASIO (avec l'aide de Lucas PRADEL-COSTE)

Mis à jour en 2024 par Enzo MORENO (avec l'aide de Naya HASSAN)

© **Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.**

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

REMERCIEMENTS

Avant de vous présenter les différentes options disponibles dans le cadre d'un Parcours Accès Spécifique Santé (PASS) à Toulouse, je souhaiterais adresser mes remerciements pour toute l'aide apportée dans la réalisation de ce guide :

→ **Aux étudiants en 2^{ème} année de santé :**

Pour **toutes les informations** qu'ils nous ont fournies pour permettre la réalisation de ce guide ; sans eux, aucune statistique n'aurait pu être réalisée.

Pour les **témoignages** qu'ils nous ont apportés afin de présenter leur ressenti et leur vécu de ces enseignements.

→ **Aux membres du bureau XVII du Tutorat Associatif Toulousain :**

Sasha ABERBACHE, Quentin de MOUSTIER, Lucas IZAR, Samuel LACQUE-LABARTHE, Emma MONROZIES, Amandine OUAKI, Enola TANIÈRE et Mallauri TRIBES.

Pour leur **investissement** et leur **soutien** dans ce projet. Le travail d'analyse de données n'aurait pas été possible autrement. Je ne saurais suffisamment les remercier pour toutes les **idées**, **l'aide** et **l'accompagnement** qu'ils m'ont apporté tout au long de la réalisation du guide, de l'idée initiale à sa conception.

→ **Aux professeurs enseignant dans les options :**

- Option Géographie et aménagement des territoires,
- Option Mathématiques,
- Option Physique-Chimie,
- Option Sciences de la Vie.
- Option Mécanique
- Option Informatique

Pour la présentation de leur option, qu'ils ont accepté de nous décrire, ainsi que pour le soutien apporté à notre projet à travers cette démarche.

Options dépendant de :

Université Toulouse Capitole (UTC)



DROIT



image : par Freepick sur www.flaticon.com

Université dont dépend l'option :

Cette option est liée à l'Université Toulouse Capitole (**UTC**). Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme numérique de l'UTC (contrairement aux cours du PASS qui sont sur l'espace Moodle de l'UT3), il sera donc nécessaire de **créer un nouvel espace numérique de travail** à UTC.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
DROIT	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence ➤ visioconférence afin de poser des questions.	<u>4 matières</u> : - Institutions internationales - histoire du droit - droit public et constitutionnel - droit privé Chaque chapitre allant de 10 à 50 pages. Environ 30 chapitres au total répartis entre toutes les matières.

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Concernant l'option, il vous est possible de poser vos questions aux professeurs concernés lors des séances de cours en **visioconférence**.

Les professeurs se tiennent éventuellement disponibles par **courriel**.

Quelques **supports d'entraînement** comportant des exercices types sont également mis à dispositions. Ceux-ci sont accompagnés d'une **correction** assez peu détaillée pour préparer les étudiants à l'épreuve finale de l'examen.

Pertinence des supports proposé (se basant sur l'avis des étudiants de 2023-2024) :



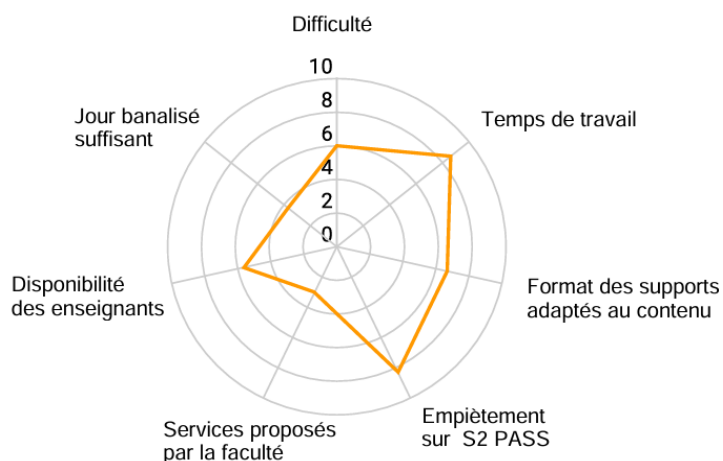
Examen blanc :

Aucun examen blanc n'a été proposé dans cette option lors de l'année universitaire 2023-2024.

Epreuve finale :

L'épreuve finale dure une heure et est uniquement composée de QCM.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Apport de l'option Droit pour le PASS



Apport du PASS pour l'option Droit



Témoignage : Thomas Gasquet étudiant en 2ème année de Médecine

Étudiant ayant suivi l'option Droit en 2023-2024.

Hello, je m'appelle Thomas et j'étais en PASS option Droit, affiliée à l'UT1 durant mon année de PASS 2023/2024.

Comme tu t'en doutes, le Droit c'est à l'opposé complet de la santé. C'est une option complètement littéraire, mais ô combien utile pour ta culture générale et je vais t'expliquer pourquoi.

Avant ça, retour en Terminale. Je savais que je voulais faire le PASS mais quelle option ? SVT pour avoir un lien avec les sciences ? Maths ? Non, je veux sortir des sciences, et puis zut, notre société est avant tout régie par le Droit, même la médecine et plus qu'on ne le pense. Alors je fonce, je confirme PASS option Droit sur Parcoursup.

Le S2 commence et je découvre les modalités des enseignements. Ce sont des enseignements exclusivement en distanciel, avec des photocopiés présents sur Moodle. Les photocopiés sont rédigés par les profs et ils sont très longs. J'ai donc trouvé des fiches rédigées par d'anciens élèves généreusement mises à disposition. Cela m'a beaucoup aidé.

De même, des exercices pour chaque leçon étaient mis à disposition sur la plateforme, c'étaient des QCM.

Au fur et à mesure que les vendredis passent j'avance tranquillement dans le programme, à mon rythme en tout cas. Même si le nombre de connaissances à assimiler est assez impressionnant, je les trouve très intéressantes et pertinentes.

Au programme, on a quatre grandes matières : Institutions internationales, Droit privé, Droit Public et Constitutionnel et Histoire du Droit.

Certes, les cours sont très denses mais on reste dans les grandes généralités. Par exemple, on étudie les modalités du mariage, du pacs... en droit Privé. Le Droit Public permet de comprendre davantage les actualités par exemple et ça c'est super.

Il convient de noter que l'apprentissage est basé exclusivement sur un travail de mémorisation (pas nouveau en PASS) contrairement à d'autres options telles que les maths par exemple. L'avantage est que si on y trouve un intérêt, ça devient un petit peu plus simple à apprendre !

Donc les semaines passent puis viennent les semaines de révision. Je dédiais chaque jour 1 à 2h de créneau pour l'option ce qui me permettait de ne pas faire des journées surchargées en Droit et des jours sans rien. Notre épreuve de Droit s'est déroulée deux jours après les épreuves de santé et s'est tenue à la Manufacture des tabacs au centre-ville. On était nombreux et l'amphi ne possédait pas assez de places donc ils ont dû ouvrir un autre amphi en urgence, mais bon ce sont les aléas du direct comme on dit.

Sinon, oui j'étais stressé mais c'est le cas de tout le monde ! Toutes les épreuves étaient réparties en 1h et on devait gérer notre temps seul. Honnêtement, c'était largement faisable, j'ai même eu le temps de me relire et de déceler quelques erreurs d'inattention qui m'auraient fait perdre des points. Chaque matière était notée sur 20 QCM donc ça pouvait descendre assez vite, il faut donc prendre le temps de bien lire les énoncés et items afin de ne pas tomber facilement dans des pièges.

Pour résumer, l'option Droit est une option que je conseille vraiment si tu veux sortir des sciences, apprendre des éléments de culture que peut-être tu ne te rappelleras pas après les exams mais dont certains pourront te marquer et qui, avec du recul, te permettront de comprendre plein de choses. En tout cas, prends le temps de bien lire les témoignages des autres options et si tu le peux, jette un œil à certains cours pour te faire une idée de ce qui pourrait te plaire le plus !

Options dépendant de :

Université Toulouse Jean Jaurès

(UT2J)



GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT DES TERRITOIRES



image : par Freepick sur www.flaticon.com

« La géographie est une discipline parfois peu appréciée ou mal comprise par les lycéen.ne.s.

En fait, la géographie est une discipline d'une grande richesse qui ouvre de nombreux débouchés, tant dans les métiers de l'environnement, que dans l'aménagement rural ou urbain, de la gestion des territoires, ou de l'enseignement.

Pour l'option géographie destinée à la formation PASS de première année de santé, le cours proposé concerne les grands enjeux environnementaux contemporains. Il se concentre particulièrement sur deux thèmes qui font écho aux préoccupations de santé publique : le réchauffement climatique et la biodiversité.

L'UE vise à présenter les rapports et les interactions des sociétés avec leur environnement au sens large, en insistant sur les grands enjeux contemporains qui en découlent, qu'ils soient écologiques, économiques, politiques ou sociétaux. L'UE s'attache à montrer l'importance des échelles temporelles (temps long, changements contemporains, projections futures...) et spatiales (du local au planétaire, en insistant sur les différences entre les grandes régions du monde). A côté de réflexions théoriques sur les différentes approches de l'environnement par la géographie, cette UE s'appuie sur des exemples thématiques précis (biodiversité, réchauffement climatique) pour décrypter la complexité des questions environnementales.

Outre l'intérêt de ces connaissances pour un parcours en santé, ces sujets pourront peut-être aussi susciter des vocations, car les étudiant.e.s ayant la moyenne à l'examen de géographie obtiennent le droit de s'inscrire directement en deuxième année dans cette matière à l'université Toulouse II-Jean Jaurès. »

Enseignant référent de l'option Géographie et aménagement des territoires

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de l'Université Toulouse Jean Jaurès (**UT2J**). Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Iris de l'UT2J (contrairement aux cours du PASS qui sont sur l'espace Moodle de l'UT3), il sera donc nécessaire de **créer un nouvel espace numérique de travail** à l'UT2J.

Matières enseignées :

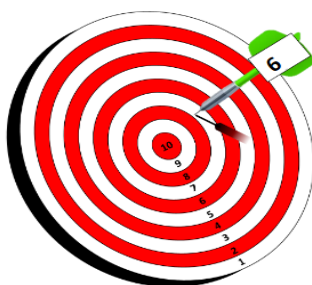
Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT DES TERRITOIRES	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence pour certaines notions compliquées.	9 chapitres regroupés en 3 thèmes, chacun comportant 3 chapitres.

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Les étudiants de cette option se voient suivis par des **étudiants en Master**, organisant des séances de travaux dirigés (TD), dont les modalités sont similaires à celles de l'examen final.

Des **supports d'entraînement** avec leurs corrections détaillées ont été donnés durant les séances de TD mais étaient similaires à ceux de l'année dernière.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2023-2024)



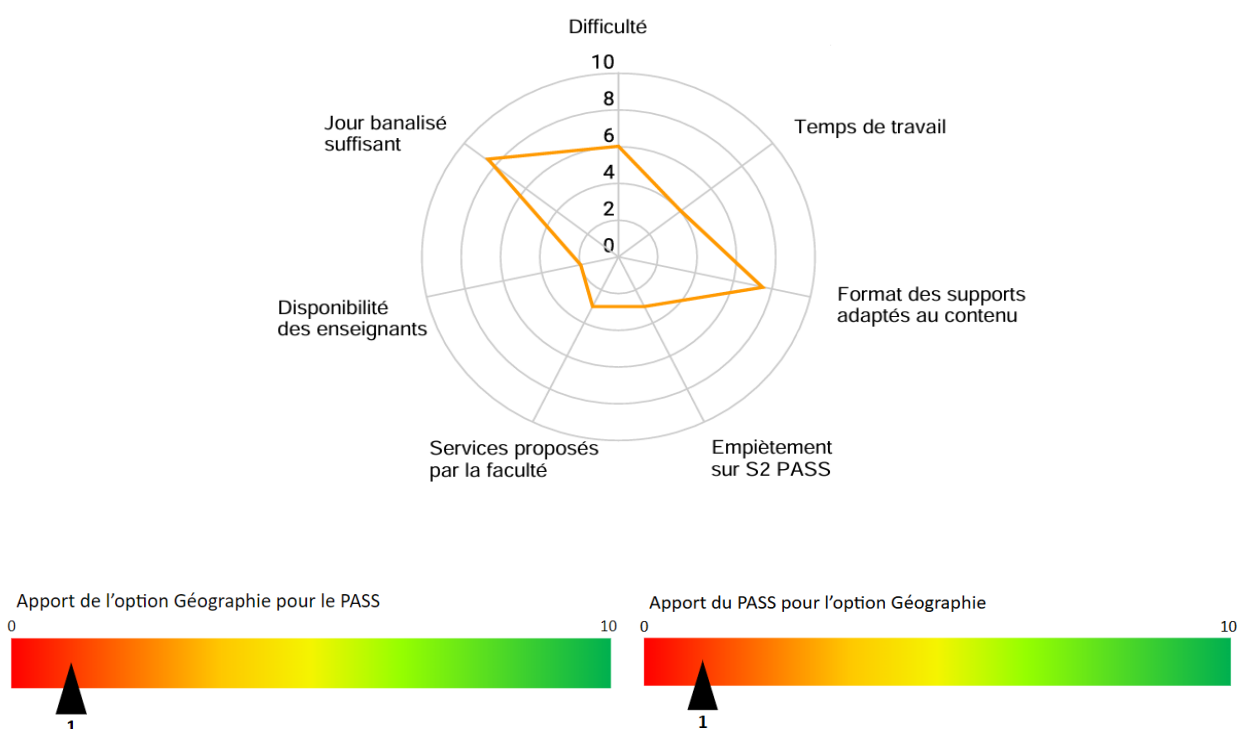
Examen blanc :

Un examen blanc a été proposé lors de l'année universitaire 2023-2024.

Epreuve finale :

L'épreuve finale se compose d'une dizaine de questions à réponses courtes, sous forme rédactionnelle.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Témoignage : Antoine Rial, étudiant en 2^{ème} année de Médecine

Étudiant ayant suivi l'option Géographie et aménagement des territoires en 2023-2024.

L'option géographie se présente sous la forme d'un polycopié qui sera disponible sur IRIS. Durant votre 1er semestre vous recevrez un mail de l'université Toulouse 2 Jean Jaurès (UT2J) pour créer un compte ENT. Grâce à cet ENT vous pourrez accéder à votre mail universitaire (UT2J) sur lequel vous recevrez la majorité des communications de la fac à propos de l'option. Grâce à l'ENT vous pourrez également accéder à IRIS (l'équivalent de Moodle mais à UT2J) sur lequel vous pourrez récupérer le polycopié de l'option (environ 130 pages) et vous pourrez accéder aux forums de discussion (comme sur Moodle). A la fin du 1er semestre, vous aurez une réunion en visio avec la responsable de toutes les options d'UT2J pour vous expliquer les modalités propres aux options de la fac et au début du S2 vous aurez une autre réunion en visio avec le responsable de l'option géo qui vous expliquera les modalités précises en géographie et la mise en place du tutorat (je reviendrai dessus plus loin). A propos du polycopié que vous trouverez sur IRIS : celui-ci fait 129 pages et se décompose en 3 grandes parties :

- Introduction à la géographie de l'environnement (partie qui aborde les aspects historiques de la géographie de l'environnement, ses pionniers et présente certains courants de pensée)
- Le réchauffement climatique (partie abordant les principaux mécanismes à l'œuvre dans le processus de réchauffement climatique)
- Biodiversité et agrobiodiversité (partie très dense avec énormément de notions sur la biodiversité, les pratiques agricoles et les interactions homme/environnement)

Normalement sera mis en place un tutorat avec des étudiant.e.s en master de géographie (dans des masters en lien avec l'environnement). Pour notre année durant ces séances de tutorat, les tuteurs.ices étaient très à l'écoute et faisaient ce dont on avait besoin. Ils/elles nous ont principalement réexpliqué certaines parties

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

de cours sur lesquels on avait des questions et la plupart du temps a été utilisé pour répondre à des questions d'annales, nous donner des éléments de culture pour avoir des exemples à citer, savoir ce qui est attendu de nous dans un examen de géographie. Ces séances de tutorat avaient principalement lieu le vendredi dans une salle à UT2J et ont eu lieu certaines fois en visio (c'était à la demande des étudiant.e.s et selon la disponibilité des tuteurs.ices). Les tuteurs.ices nous ont également préparé un examen blanc, constitué d'annales que nous n'avions pas encore traité ensemble et qui nous a permis d'avoir un retour individualisé sur nos réponses et de corriger les sujets.

L'option était évaluée par un partiel qui a eu lieu le surlendemain des épreuves de PASS, dans un amphithéâtre à UT2J dans lequel on est réuni

avec toutes les autres options de UT2J. L'épreuve dure 3h et est constituée de 10 questions, qui abordent les différents chapitres du polycopié, auxquelles il faut faire une réponse courte (quelques dizaines de lignes très approximativement), ce qui donne entre 15 et 20 minutes par question. Chaque question est notée sur 2 points ce qui fait une note sur 20. Les questions abordent de nombreux thèmes (vous pouvez trouver de nombreuses annales de l'option sur le forum, si vous ne trouvez pas, vous pouvez me contacter sur le forum : @péri-an-toine).

Petit tips : il n'y a pas d'annales antérieures à 2022 dans notre option car avant le programme traitait de questions de géopolitique et non d'environnement, les questions sont donc totalement obsolètes.

Petit tip's numéro 2 : Le polycopié est relativement important pour pouvoir répondre aux questions de l'examen car il aborde les thèmes qui sont susceptibles de tomber, donne nombre d'informations, de connaissances, de dates, d'exemples, etc... utilisables dans vos réponses. Cependant, comme le professeur référent l'explique dans la visio au début du semestre, il est PRIMORDIAL de se renseigner également de son côté, d'acquérir une culture générale conséquente autour de tout le domaine de l'environnement et des thèmes qui sont traités dans le polycopié (en lisant la presse, des articles, regardant des vidéos éventuellement lisant des livres, etc...) que ce soit pour avoir une grande quantité d'exemples à citer pour appuyer son propos le jour de l'examen ou simplement pouvoir répondre précisément à certaines questions dont le thème n'est que très peu abordé dans le polycopié.

En résumé : l'option géographie est une option passionnante si vous êtes déjà intéressé par les questions d'écologie, d'environnement, vous allez pouvoir souffler entre les cours de santé en discutant de sujets que j'ai trouvé perso passionnants avec des étudiant.e.s en master qui travaillent toute l'année sur ces questions, vous allez apprendre plein de choses géniales pour votre culture perso et très intéressantes pour un peu mieux comprendre les enjeux environnementaux. Cependant attention, cette option semble très facile car le polycopié est extrêmement court et ne demande dans l'absolu que très peu d'effort pour le travailler (comparativement aux autres options, par exemples celles de UT3) mais il ne faut vraiment pas négliger l'apprentissage personnel (hors du poly) qui est ESSENTIEL (selon moi) pour réussir à avoir une bonne note au partiel. Malgré tout, la géographie reste une option peu chronophage qui certes ne vous servira à RIEN dans les cours de santé mais qui vous laissera le temps de la travailler correctement. Je recommande de bien lire le polycopié, et pour l'apprendre personnellement (et je sais qu'une autre personne qui avait la mineure a fait pareil) je faisais des fiches récapitulatives du cours (parce que dans certains passages je trouvais qu'il y avait de très longues phrases qui pouvaient vite être résumées) qui m'ont permis d'apprendre efficacement le poly et de ne pas perdre trop de temps à le réviser en ayant déjà toutes les infos synthétisées. Pour moi la meilleure façon de s'entraîner est de faire les annales (faites les vraiment toutes, elles sont quasi toutes trouvables sur le forum je pense) et d'essayer de voir comment s'améliorer, mieux répondre aux questions, d'adapter sa méthode d'apprentissage aux difficultés qu'on rencontre en essayant de répondre aux annales et de s'entraîner à rédiger parce qu'après une année à faire des QCM on perd vite l'habitude. Faire les annales permet de ne pas être perdu le jour de l'examen en étant déjà familier du mode d'évaluation (qui est donc très différent de celui en PASS) et de ne pas être surpris du genre de questions qui sont posées (parfois un peu éloignées du poly). C'est en cela que le tutorat en géo m'a été extrêmement utile car il permettait d'avoir un avis extérieur sur la réponse qu'on peut apporter à une question, voir si on n'aurait pas fait un hors sujet, pas oublié une partie de la réponse, bien mobilisé

tous les éléments de réponse pertinents dans la question, si nos exemples sont bons, découvrir de nouveaux exemples/arguments qui ne sont pas forcément mentionnés dans le polycopié.

Si besoin, n'hésitez pas à me recontacter ou à passer mon contact à des PASS/lycéens dans le besoin :

antoine.rial@gmail.com

péri-an-toine (sur le forum)

Antoine RIAL (sur messenger)

Témoignage : Clémence Pech, étudiante en 3^{ème} année d'Odontologie

Étudiante ayant suivi l'option Géographie et aménagement des territoires en 2022-2023.

Présentation générale :

Un polycopié est mis à disposition sur le site Moodle de l'UT2 au format PDF. Cela représente le seul support de travail proposé par les professeurs de géographie. Le polycopié est divisé en 3 grands thèmes : "Introduction à la géographie de l'environnement" ; "Le réchauffement climatique" et "Biodiversité et agrodiversité", avec approximativement 3 chapitres dans chaque thème. Le polycopié fait environ 120 pages, ce qui est assez léger en comparaison aux autres options. Dans chaque thème, on retrouve des graphiques, des cartes ou du texte ce qui rend le polycopié plutôt agréable à lire !

Organisation de l'option :

Deux tuteurs en master de géographie vous accompagnent durant l'intégralité du second semestre. Des séances de TD sont organisées les vendredi (matin ou après-midi) à la faculté de l'UT2 de Jean Jaurès. Si vous ne pouvez pas vous y rendre, pas de panique, ils lancent une visioconférence en simultané. Ces TD sont sous forme de 10 questions à réponse courte, ils doivent être préparés à l'avance pour pouvoir réaliser la correction lors du TD. La présence au TD n'est pas obligatoire, mais je vous le conseille fortement car cela permet réellement de progresser.

Méthode de travail :

Comme le polycopié est assez léger, je ne passais pas beaucoup de temps sur mon option et ça, c'est un réel avantage ! Je passais environ 2/3h maximum le vendredi à travailler le poly ou à préparer le TD du jour, et j'allais ensuite au TD, qui durait environ 2h.

Pour ce qui est de l'apprentissage, j'avais imprimé le polycopié que je surlignais et annotais. Concernant certaines parties qui contiennent des dates ou des auteurs à retenir, je me faisais également des fiches pour que ce soit plus simple à réviser par la suite. L'apprentissage de cette option ne se réalise pas comme les cours de PASS, il faut avoir compris l'idée générale du cours et savoir développer une réflexion autour de cela.

Modalité d'évaluation :

L'épreuve est constituée de 10 questions à réponse courte avec un temps imparti de 3h. Dans ces questions, on retrouve des questions de cours et des analyses de graphiques ou de cartes. Tout sera en lien avec ce qui est vu dans le poly.

Ressenti :

J'ai beaucoup apprécié cette option car elle permet d'ouvrir son esprit sur l'actualité et le monde qui nous entoure, et cela change pas mal de ce que nous voyons en PASS. De plus, le programme étant très léger, cela m'a permis de me concentrer davantage sur les cours de santé, ce qui m'a permis d'obtenir de bien meilleurs résultats au S2 (en partie grâce à cela).

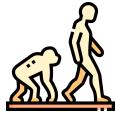
Cette option est faite pour toi si :

- tu t'intéresses à l'actualité politico-environnementale et à l'environnement ;

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

- tu as l'esprit critique ;
- tu es curieux(se) ;
- tu as l'esprit d'analyse et de description (de graphiques, cartes..) ;
- tu es à l'aise avec les épreuves rédactionnelles.



HISTOIRE

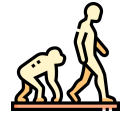


image : par Freepick sur www.flaticon.com

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de l'Université Toulouse Jean Jaurès (**UT2J**). Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme de l'UT2 (contrairement aux cours du PASS qui sont sur l'espace Moodle de l'UT3), il sera donc nécessaire de **créer un nouvel espace numérique de travail** à l'UT2J.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
HISTOIRE	Polycopiés disponibles en ligne.	2 grands thèmes avec plusieurs chapitres dans chaque.

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Concernant l'option, il vous est possible de poser vos questions lors de **visioconférences**, ou lors de permanences à la faculté de l'UT2J avec des étudiants en master.

Des **exercices d'entraînement** à l'examen, semblables à ceux des années passées, sont fournis par les enseignants. Ils comportent des corrections (mais peu détaillées).

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2023-2024) :



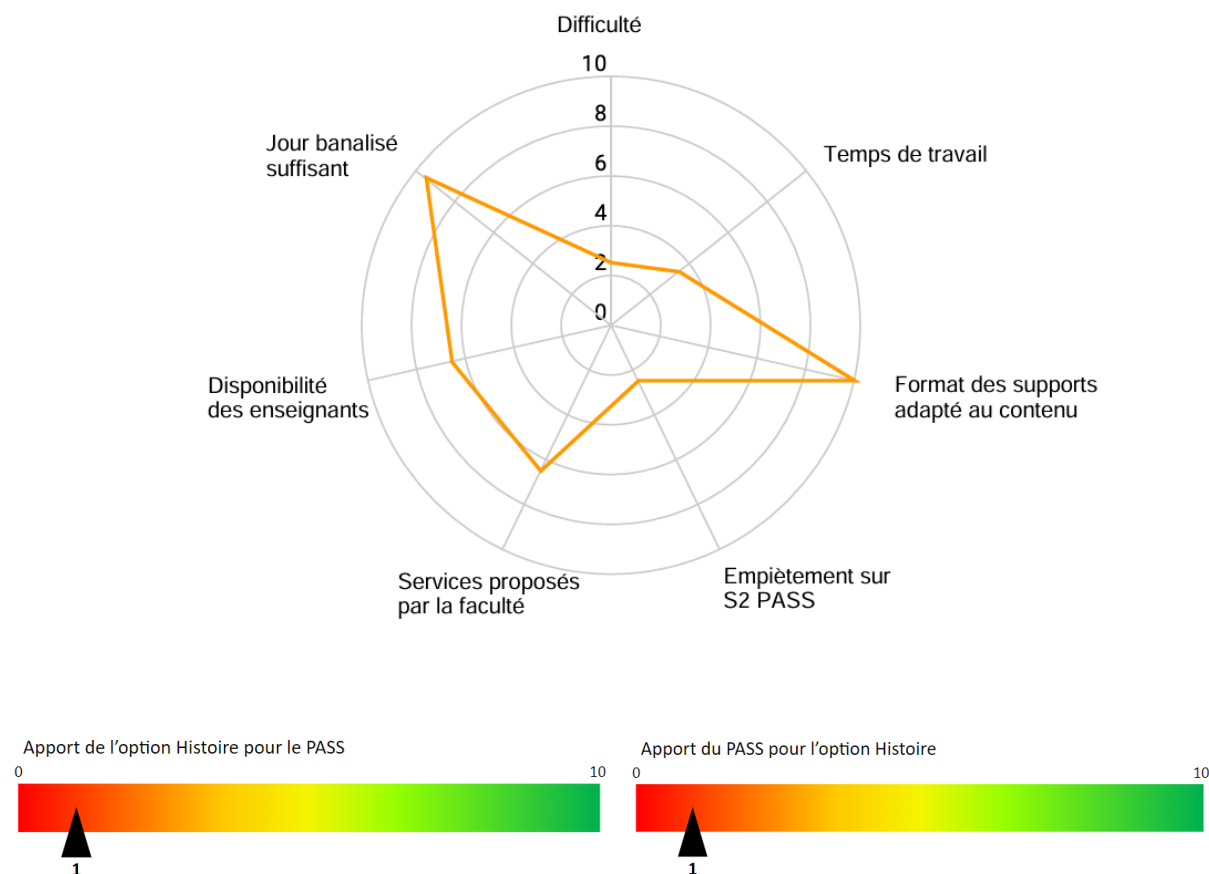
Examen blanc :

Aucun examen blanc n'a été proposé lors de l'année universitaire 2023-2024.

Epreuve finale :

L'épreuve finale est rédactionnelle et dure 3h.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Témoignage : Quentin Capelli, Étudiant en 2^{ème} année de pharmacie

Étudiant ayant suivi l'option Histoire en 2023-2024.

Salut !!!

Je vais commencer par me présenter, je m'appelle Quentin et je suis actuellement en 2^{ème} année de pharmacie 🧴. J'ai fait un PASS en 2023-2024 avec l'option **Histoire** ! 🏰

Alors pourquoi cette option si éloignée de la santé ?

Depuis tout petit, j'ai toujours été attiré par l'Histoire 📖, j'étais curieux d'en savoir toujours plus sur notre **passé**, à tel point que j'adorais les musées quand j'étais petit et que je m'endormais avec des livres d'Histoire, chose relativement rare haha. Donc pour moi l'Histoire c'est une **grande passion** et les cours que j'avais eu au cours de mon cursus scolaire m'ont toujours plu, donc tout naturellement je voulais avoir cette option pendant mon PASS. Sachant que le PASS est déjà assez chargé en informations scientifiques, je voulais une option pas trop prise de tête qui me permettrait de m'évader de la santé. J'ai longtemps attendu pour être accepté dans cette option mais j'ai fini par l'avoir 3 semaines après les premières acceptations PASS via parcourSUP.

Pendant le S1, l'option n'est pas du tout abordée et traitée. Elle l'est seulement au S2.

Passé le 1^{er} semestre et arrivé au S2, il était enfin l'heure de s'attaquer à l'Histoire. Mais comment est organisée cette option ?

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

Déjà, elle ne dépend pas de l'Université Paul Sabatier (UT3) mais de l'Université Jean Jaurès (UT2J). Cette dernière nous fournit par mail un long **polycopié** de 170 pages à apprendre pour la fin du semestre. Il n'y a donc pas de cours en présentiel. La faculté de santé nous banalise au second semestre tous les vendredis pour travailler l'option. Le tutorat de l'université Jean Jaurès organisait des séances en **visioconférence** ou en présentiel le vendredi après-midi pour nous apprendre toute la méthodologie nécessaire, les tuteurs étaient des **étudiants en master d'Histoire**. En effet l'épreuve est **rédactionnelle** et ce n'est pas des QCM comme toutes les matières de santé. Elle est composée d'un plan détaillé de **dissertation** et d'un **commentaire de texte** sous forme de questions-réponses, donc oui il faut réapprendre à écrire, ce qu'il n'est pas évident surtout lorsque l'on fait des QCM toute la journée.

Mais quel était le programme ?

L'option était séparé en 2 matières : **l'Histoire ancienne (1/3)** et **l'Histoire contemporaine (2/3)**. Il faut savoir que pour notre année, l'histoire contemporaine traitait de tout le **XIXème siècle** sous les aspects économiques, politiques et sociaux. L'histoire ancienne traitait des **premières civilisations** mésopotamiennes comme les sumériens, les premières villes comme **Uruk** et le début de l'écriture. Il y avait également un cours sur **l'Égypte antique** et les premières dynasties de **pharaons**.

À titre personnel j'ai vraiment ✨ **ADORE** ✨ cette option et surtout **ce programme** 🥰 !
J'ai découvert un nombre incalculable de choses, ça m'a réellement passionné tout le semestre !

Pour en revenir un peu à la partie **organisationnelle**, je ne travaillais l'Histoire **que le vendredi après midi**, du début de la visioconférence à 14h jusqu'à la fin de ma journée de travail vers 22h. C'était vraiment mon moment fun de la semaine, je m'entraînais en visio sur des sujets de dissertations et de commentaires et je participais beaucoup, ce qui m'a beaucoup aidé. De plus les **tuteurs** sont vraiment **à notre disposition pour nous aider** et répondre à toute nos questions, encore une fois merci à eux ! Puis j'essayais de revoir le cours que j'avais vu la semaine passée ainsi qu'un nouveau cours.

Je me suis fait des amis qui étaient dans la même option que moi ce qui m'a beaucoup aidé, je conseille toujours de se faire des amis en PASS, franchement ça aide énormément.

Ce n'était absolument pas chronophage et pour moi c'était vraiment un moment de détente. 🌂

Et alors l'examen ? 📖✍️

Comme expliqué plus tôt, l'examen est rédactionnel et dure **3h**, c'est en présentiel à l'université Jean Jaurès, c'était un jeudi après-midi pour mon année. Pour mon année, on avait un jour d'écart entre l'examen de la santé et l'examen de l'option. J'avais profité de ce jour pour travailler à la bibliothèque et pour revoir tous les cours du polycopié et faire les sujets des années d'avant. **Je conseille d'anticiper le lieu d'examen**, c'est pour ça que je suis allé pendant les 2 semaines de révisions voir à quoi ressemble la faculté et l'amphi d'examen (d'ailleurs les sièges étaient vraiment confortables).

À titre purement personnel, je trouve que 3h c'est assez court pour faire ce qui était demandé. Il faut réfléchir assez vite avec une démarche historique qui est vraiment différente qu'en santé, et écrire beaucoup et rapidement, chose que l'on n'a plus trop l'habitude de faire puisque en PASS c'est que des QCM pour la santé. Mais en soit c'est assez plaisant de se confronter à un autre exercice que de "simplement" remplir des cases.

J'ai trouvé le sujet assez difficile pour mon année, avec un texte plutôt long et un temps très court... Donc il a fallu s'adapter et faire au mieux !

Avec un peu de recul, apprendre ce poly n'était absolument pas embêtant, bien au contraire! C'est fun de pouvoir s'organiser totalement comme on le voulait et **d'apprendre toutes ces choses passionnantes**.

© **Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain**.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

Outre le simple côté **historique** que cette option vous offre, c'est surtout une chance unique d'agrandir votre **culture** historique, de pouvoir découvrir des civilisations, jamais il ne me serait instinctif d'aller découvrir les premières villes des sumériens par exemple. Mais c'était vraiment une incroyable découverte.

Alors vraiment si tu es passionné d'Histoire ou que tu veux juste faire PASS et élargir ta culture, **je ne peux que te conseiller de prendre cette option !**

C'était vraiment un régal, stimulant intellectuellement et parfait pour tous les curieux !

Un vrai moment d'évasion au cœur de notre passé, qui m'a permis de m'échapper un peu des matières de la santé (que j'adorais également haha mais parfois changer un peu ne fait pas de mal) 😊.

Je suis disponible pour répondre si besoin à toutes tes questions sur le forum du Tutorat Associatif Toulousain (TAT) : @quentingersois



MIASHS



Mathématiques et informatique appliqués aux sciences humaines et sociales

image : par Smashicons sur www.flaticon.com

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de l'Université Toulouse Jean Jaurès (**UT2J**). Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Iris de UT2 - au contraire des cours du PASS - il sera nécessaire de **créer un nouvel espace** sur le site de l'UT2J.

Matières enseignées :

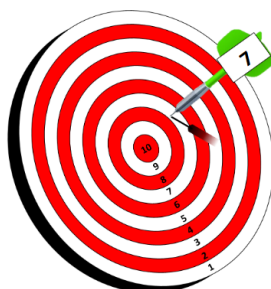
Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
MIASHS : Mathématiques et informatique appliqués aux sciences humaines et sociales	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	<u>14 chapitres toutes disciplines confondues</u> - informatique : 8 chapitres - mathématiques : 6 chapitres

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Concernant l'option, il vous est possible de poser vos questions aux professeurs lors de **visioconférences**.

Les professeurs proposent des **exercices d'entraînement** accompagnés de leur **correction détaillée** afin de préparer les étudiants aux examens terminaux.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2023-2024) :



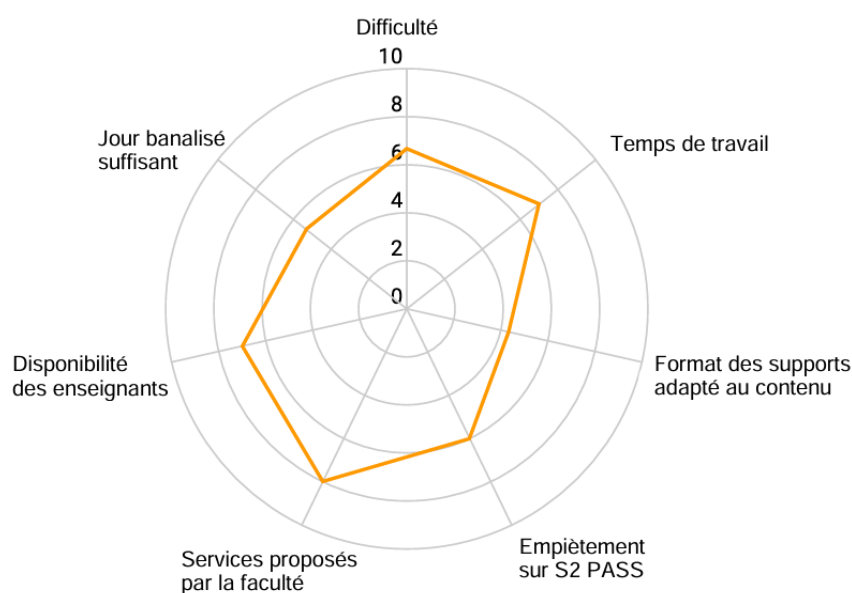
Examen blanc :

Aucun examen n'a été organisé par les enseignants référents de cette option lors de l'année universitaire 2023-2024.

Epreuve finale :

L'épreuve finale est uniquement rédactionnelle.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Apport de l'option MIASHS pour le PASS



Apport du PASS pour l'option MIASHS



Témoignage : Gautier Saladin, étudiant en 2ème année de santé

Étudiant ayant suivi l'option MIASHS en 2023-2024.

J'ai pris l'option MIASHS en PASS durant l'année 2023/2024, sans savoir alors que cette option était classante (qu'elle comptait dans notre classement de PASS).

C'est donc avec surprise que j'ai appris ça au début du second semestre.

J'ai trouvé cette option globalement difficile sur la partie mathématique, tant sur la qualité des polys (le cours était très difficile à comprendre) que sur les exercices demandés par la suite. Au final je me suis

retrouvé à apprendre « bêtement » des raisonnements mathématiques plutôt que de les comprendre. De plus cela demandait pas mal de temps.

La partie technologie était quant à elle très facile à comprendre et prenait beaucoup moins de temps. Les concours se sont globalement bien passés pour ma part (mieux en maths qu'en techno car le sujet ressemblait à l'annal de l'année précédente).

Je dirai donc que c'est une option qui demande pas mal de temps et de l'investissement pour vraiment comprendre et savoir refaire les raisonnements mathématiques. Cependant peu de par cœur est attendu (contrairement à de la SVT par exemple) ce qui permet d'éviter de trop s'encombrer avec des connaissances supplémentaires.

Témoignage : Violette Plat, étudiante en L.AS 2 MIASHS

Étudiante ayant suivi l'option MIASHS en 2023-2024.

Salut les futurs PASS, je suis actuellement en L.AS 2 de MIASHS, maths et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales, et aujourd'hui c'est justement de cette filière et option dont je vais vous parler. Tout d'abord avant de rentrer en PASS j'avais déjà fait une année d'étude supérieures, et donc sur Parcoursup j'avais le choix simplement entre des L.AS1 ou le PASS avec cette option là ; en d'autres termes si je voulais faire PASS (ce qui était le cas) je n'avais pas d'autre choix que de m'engager dans cette option.

Venons-en maintenant à la partie qui vous intéresse ; la description de cette option. Tout d'abord je me permets de vous dire que le choix des options est très important et à ne pas prendre à la légère.

Pour décrire plus en détails l'option MIASH, il faut d'abord savoir qu'en L1, c'est-à-dire durant votre 2^e semestre de PASS, il n'y pas la partie Sciences Humaines et Sociales ; c'est à la fois positif puisque vous avez moins de matière à travailler mais aussi négatif car ça aurait pu, je pense, être des matières à points « faciles ». Donc au final, vous vous retrouvez simplement avec une partie informatique et mathématiques. Pour ces deux matières, on n'avait pas besoin de venir récupérer des cours des anciens élèves ou quoi, car on avait des polycopiés très complets, avec exercices et cours fournis. Je vais donc vous détailler ces 2 parties :

- Pour les mathématiques :

On avait qu'une seule matière, l'algèbre linéaire, que vous retrouverez pour quelques-uns d'entre vous de façon conséquente en entrant en L.AS2. La matière était gérée par un enseignant de UT2, qui nous faisait régulièrement des visios, pour revenir sur des points importants ou sur des exercices non compris ; donc c'est un point plutôt très positif de cette filière.

En termes de cours au début du semestre on vous fournit un gros polycopié de cours, d'exercices et de corrections et la quantité est assez effrayante, je vous avoue, alors qu'au final vous vous rendrez compte que le prof remet la même chose (quasiment mot pour mot) chaque année. Donc je vous conseille d'assez rapidement vous pencher sur les annales parce que ça permet vraiment de dédramatiser le truc et de vous rendre compte que non, finalement, il n'y a pas tant de chose à voir que ça. Pour ma part j'ai vraiment appris les réponses des annales par cœur et ça m'a réellement sauvé lors de l'examen. Dans la partie mathématiques, ce qui est vraiment dur à gérer c'est la quantité, et d'avoir l'impression qu'il y a tout à connaître alors que pas du tout ; le prof qui écrit le polycopié est très bavard et ça se ressent dans ses cours, donc pas de panique ; oui ça semble long, mais si vous regardez rapidement les annales vous comprendrez vite que ce n'est pas si compliqué que ça... après je sais que j'avais et j'ai toujours eu plus d'aisance en maths ce qui joue très certainement dans mon jugement de cette matière.

- Pour l'informatique :

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

Alors pour la partie informatique, c'est tout autre chose, comme je l'ai dit plus haut, je n'ai pas eu de choix pour l'option et c'est à ce moment-là que ça s'est senti... La partie informatique est divisée en 2 matières : base de données et programmation. Pour la partie *base de données* c'est assez intéressant mais les cours sont assez denses et il ne faut vraiment pas perdre le rythme et la cadence sinon on finit vraiment perdu (c'était mon cas). À la différence des maths c'est qu'il n'y a pas d'exercices pour s'entraîner mais simplement des cours, que je trouvais d'ailleurs un peu moins simples à comprendre que les maths. Pour la partie programmation, on utilisait le langage Go, qui se rapproche du python mais en plus embêtant à utiliser je trouve. Là pour le coup on avait des cours et exercices mais pas corrigés... la programmation ça restait quand même des exercices bateau et assez simple mais je détestais ça et j'étais très nulle en info, c'est pour cette raison que je trouvais ça dur, en revanche pour ceux/celles qui gèrent un peu les bases de la programmation ou qui étaient pas trop mauvais en informatique au lycée, ça sera vraiment easy pour vous.

Pour finir lors du partiel, la note c'est 50/50 et personnellement c'est les maths qui m'ont sauvée parce que j'ai vraiment recraché ce que je savais, ce qui m'a permis d'avoir une bonne note alors que j'avais complètement raté la partie info.

En conclusion, mon avis n'est peut-être pas super objectif mais c'est comme ça que je l'ai senti et si vous gérez un peu les bases de la programmation pour l'informatique, et que vous savez apprendre par cœur des corrections d'annales pour les maths (faisable je pense après un semestre en PASS), vous pouvez vous taper une bête de note et c'est vraiment archi important dans le classement final donc pas du tout négligeable !!!!

Bon courage à vous futurs PASS !!! 💪



PHILOSOPHIE



image : par Flat Icons sur www.flaticon.com

Université dont dépend l'option :

Cette option dépendait de l'Université Toulouse Jean Jaurès (**UT2J**). Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Iris de l'UT2J - au contraire des cours du PASS - il était nécessaire de **créer un nouvel espace numérique de travail** à l'UT2J.

Matières enseignées :

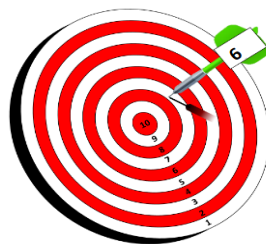
Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
PHILOSOPHIE	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence pour répondre aux questions mais non obligatoires.	Une seule thématique de réflexion divisée en plusieurs parties (polycopié d'environ 130 pages).

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Concernant l'option, il vous est possible de poser vos questions aux professeurs lors de **visioconférences** mais également lors de permanences organisées par l'UT2J. Les étudiants ont été suivis en 2023 - 2024 par une **étudiante en master de philosophie**. Cette dernière proposait des séances en présentiel/exercices et textes types aux étudiants, qu'elle leur corrigeait afin de les conseiller sur comment appréhender la philosophie, elle répondait également aux diverses questions.

Des **supports d'entraînement** sont mis à disposition avec une correction plus ou moins détaillée en fonction des exercices.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2023-2024) :



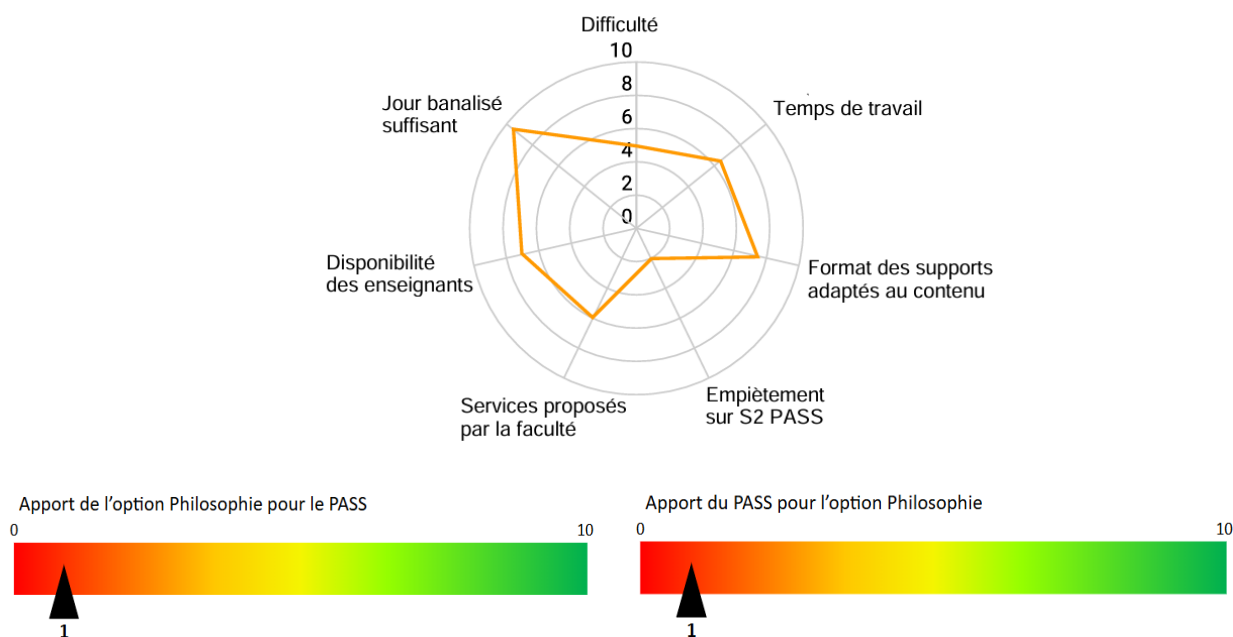
Examen blanc :

Aucun examen blanc n'a été proposé lors de l'année universitaire 2023-2024.

Epreuve finale :

L'épreuve finale est une explication de texte guidée à réaliser en 3h.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Témoignage : Léane Boyé, étudiante en 2ème année de Pharmacie

Étudiante ayant suivi l'option Philosophie en 2023-2024.

Bonjour tout le monde, je m'appelle Léane et je suis en 2ème année de pharmacie ;) Dans ce (petit promis) pavé je vais vous parler de l'option Philosophie, de pourquoi est-ce que je l'ai choisie pour mon année de PASS et comment je l'ai vécue.

I. Déroulement de l'année

On avait un polycopié disponible sur Moodle qui va faire TOUT votre cours. Notre cours était sur le thème de « l'interprétation » et était présenté sous forme de dissertation faite par notre professeur référent Raphaël Klunstler.

Pendant le second semestre, le vendredi est banalisé pour qu'on puisse bosser notre option, et je trouve que c'était largement suffisant pour la philosophie ! On avait des visios avec le professeur de temps en temps (2 dans le semestre si je ne me trompe pas) et des séances de tutorat (présentiel+distanciel) avec une élève de Master sur le vendredi, ça permettait d'avoir beaucoup de réponses à nos questions sur le cours (qui peut être obscur à certains endroits), sur la méthode et les attendus.

En parlant de méthode, parlons examen ; l'examen final est une étude de texte guidée, comme pour le bac, mais avec des questions. Lors de mon année (2023-2024), on a eu un texte d'une page et huit questions associées à traiter en 3h (et je vous promets qu'au bout de 3h d'examen les huit questions vous paraissent être vos pires ennemies).

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

Nous avons accès pendant l'année à des annales, mais non corrigées, sur l'espace IRIS de l'UT2, et lors des séances avec le tuteur nous corrigeons certaines annales. Je recommande ++ d'assister aux séances de tutorat, qui aident vraiment et ne sont pas une perte de temps malgré le déplacement jusqu'à la UT2.

II. Mes motivations

On arrive sur la partie subjective du témoignage, quoi que je dise ne prenez pas mon témoignage pour argent comptant, regardez celui de mes camarades et autres, on a vraiment chacun eu une expérience différente (rien que par rapport à la matière, la fac, le professeur, le sujet du cours !)

Personnellement, je trouve que l'option Philosophie est très à part, on n'a pas du tout la même charge de travail que les autres options ni le même type de travail, et franchement je pense que c'est ça qui a fait que j'ai autant apprécié mon second semestre.

Par rapport à mes motivations à choisir cette option, j'en ai deux principales ;

- Lors de ma terminale, j'ai adoré la philosophie. Ce n'est pas comme du français où il faut tout apprendre par cœur, c'est un mix entre des matières littéraires et scientifiques. Bien sûr il faut une petite base de connaissances, de structuration de la pensée et savoir vite fait les courants importants et les philosophes correspondants, mais ce n'est pas le plus important. Ce qu'il faut, c'est avoir une pensée logique et de la curiosité à mon sens, donc c'était vraiment un soulagement pour moi de ne pas avoir à apprendre par cœur pour une UE dans le S2.

- Comme je l'ai dit juste avant, c'est le fait d'avoir une matière « légère », sans par cœur, avec juste du raisonnement dans ma semaine qui m'a donné envie de prendre cette mineure. Le vendredi était pour moi réellement une bonne journée, où tu te poses et tu réfléchis à ce que le prof a dit, à ce qu'il a voulu dire et comment toi tu l'illustres dans ton expérience et tes connaissances.

III. Conseils globaux

Enfin, je vais vous parler de mes petits tips et conseils pour la mineure.

Ma manière de réviser était basée surtout sur du Active Recall. D'abord, vu que le cours était relativement long et que je savais que je ne pourrai pas le relire 1000 fois, pendant ma première lecture j'avais réécrit le cours à côté, mais en le constituant de vulgarisation, d'exemples et de thèmes importants, globalement l'essentiel de ce dont j'avais besoin pour l'examen final. Ensuite, j'avais fait des fiches (mouvements/exemples/thèmes) avec un code couleur associé au plan du cours, ce qui fait que quand je relisais le plan du cours, j'avais directement les grands axes associés sur mes fiches.

J'espère que je ne vous ai pas assommé ;) Ce qui est important dans votre choix, c'est vous, c'est vous qui allez vivre votre année, alors faites ce qu'il vous plaît !

Si jamais vous avez d'autres questions, je suis disponible sur le forum sous ce pseudo : @Laylayptoméninge
Bisouuuuus <3



SCIENCES DU LANGAGE



image : par Orvipixel sur www.flaticon.com

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de l'Université Toulouse Jean Jaurès (**UT2J**). Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme de l'UT2 - au contraire des cours du PASS - il sera donc nécessaire de **créer un nouvel espace numérique de travail**, à l'UT2.

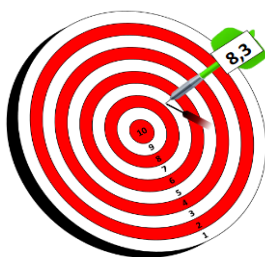
Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
SCIENCES DU LANGAGE	Polycopiés en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	3 grands thèmes avec plusieurs sous parties.

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Très peu d'exercices sont rendus disponibles et leur correction est peu détaillée. Cependant il existe un système de tutorat mis en place par des étudiants en master pour répondre aux questions et s'entraîner sur des sujets types.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2023-2024) :



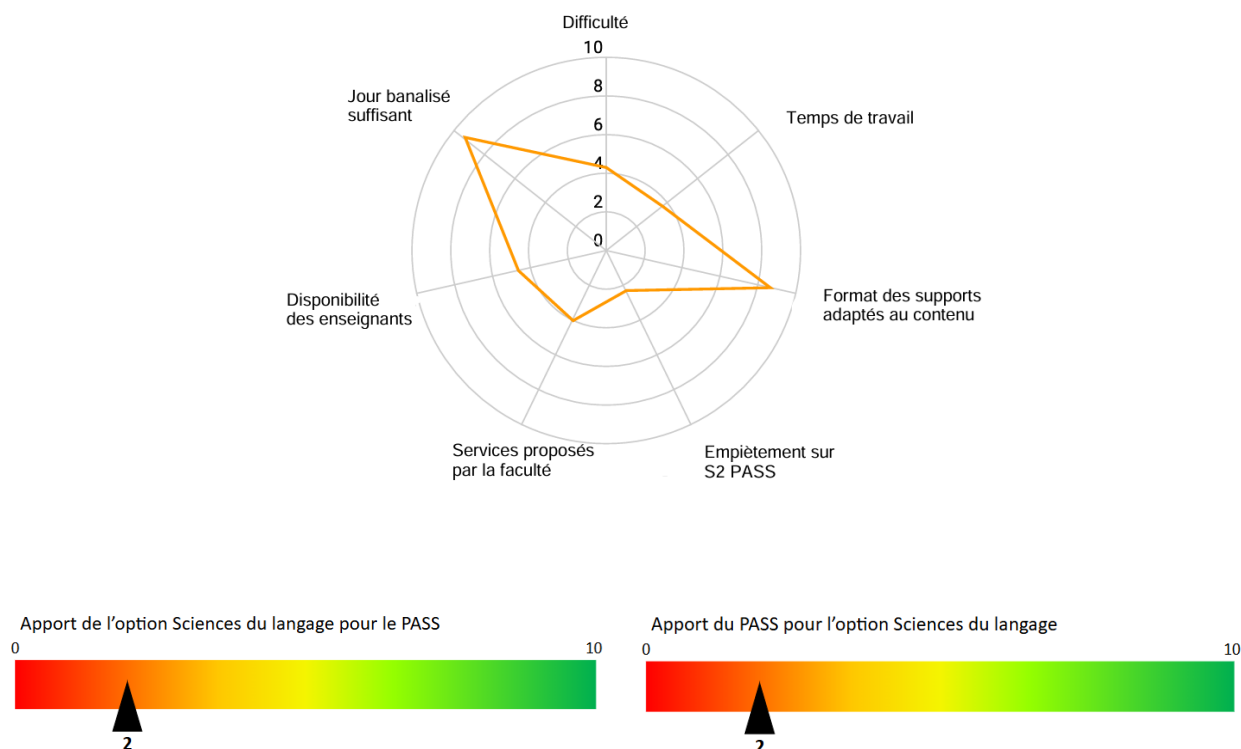
Examen blanc :

Aucun examen blanc n'a été proposé lors de l'année universitaire 2023-2024.

Epreuve finale :

L'épreuve finale est composée d'épreuves rédactionnelles et de QCM, elle dure 3h.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Témoignage : Charlotte Pucheu, étudiante en 2^{ème} année de médecine

Étudiante ayant suivi l'option Science du langage en 2023-2024.

J'ai choisi de m'inscrire en PASS mineure sciences du langage sur Parcoursup sur un coup de tête, le nom me plaisait mais je ne savais absolument pas dans quoi je me lançais, je ne m'étais même pas renseigné sur le programme au préalable.

Pour moi, il s'agissait d'un choix par élimination plus que d'un réel enthousiasme pour un sujet qui ne m'inspirait pas grand chose : je ne voulais pas d'une option scientifique (je savais que j'aurais ma dose en PASS avec les cours de santé), le droit ne m'intéresse absolument pas... il restait les options « littéraires ». J'ai choisi sciences du langage car certains des débouchés (orthophoniste notamment) étaient susceptibles de m'intéresser si jamais je n'avais pas de place en médecine.

Je tiens à dire que même si je ne savais pas du tout dans quoi je me lançais, je n'ai absolument pas regretté ce choix, et même plus, mon option a été l'un de mes enseignements préférés du deuxième semestre.

Concernant l'organisation de l'option, tout se fait en distanciel : on a un poly en ligne, d'environ 250 pages (il y a aussi des CM enregistrés puis mis en ligne, mais ça n'a pas de réel intérêt puisque le prof répète juste ce qui est écrit dans le poly).

Le poly est très bien fait, il contient toutes les informations nécessaires, et c'est un support largement suffisant pour réussir dans cette option. De plus, si vous avez des questions, des points que vous ne comprenez pas dans le cours, des questions sur les modalités d'examens, etc, vous pouvez envoyer des mails aux professeurs (leur adresse mail est dans le poly), ils sont très bienveillants et très réactifs.

Au niveau du contenu, la mineure sciences du langage se compose de trois grandes parties, chacune gérée par un prof différent et ayant des modalités d'évaluation différentes :

- Du signe à la communication : dans cette partie on réfléchit sur la notion de signes, les différents types de signes qui existent, leurs caractéristiques, leurs rôles dans la communication et sur le processus de communication en lui-même. Dans un sens, ça fait un peu penser à la philo de lycée : on raisonne un peu de la même manière, en essayant de se questionner sur des notions et de comprendre tous les tenants et aboutissants de celles-ci. Beaucoup s'accordent à dire que c'est la partie la plus compliquée des trois puisqu'elle demande un réel effort de réflexion. Pour l'examen, nous avons environ 8 questions auxquelles nous devons faire des réponses courtes (de 3 à 10 lignes à peu près). Il s'agit de notions vues en cours que nous devons définir et pour lesquelles nous devons donner des exemples personnels (donc quand vous travaillez cette partie du cours, entraînez-vous à définir tous les termes importants et cherchez des exemples pour chacun d'entre eux même si ça prend un peu de temps).
- Aux origines du langage : comme son nom l'indique, on étudie différentes théories sur l'émergence du langage parlé et écrit, mais également sur le développement du langage chez l'enfant et les troubles liés au langage. C'est vraiment très intéressant. Cette partie est composée de cours mais également de TD dont la correction est disponible en ligne. L'an dernier, la prof référente de cette matière a changé et, par conséquent, l'épreuve aussi (donc ne vous fiez pas trop aux annales). L'examen de cette matière est composée de 3 questions rédigées avec un développement construit, et l'une d'entre elle au moins porte sur des documents et théories vus en TD, donc faites vos TD ! Pour vous entraîner pour cette épreuve, je vous conseille de rédiger une synthèse sur chaque TD, vous aurez une meilleure connaissance des documents et vous vous entraînerez à rédiger (on a plus l'habitude pendant le PASS).
- De la grammaire à la linguistique (le nom ne fait pas rêver mais promis c'est trop bien : ma préférée des 3). On revoit des règles de grammaire et de conjugaison, mais on s'intéresse également à l'évolution de la langue parlée et écrite d'un point de vue linguistique. L'évaluation se fait sous forme de QCM (une seule réponse juste à chaque fois et pas de points négatifs : le bonheur). Des tests sont disponibles en ligne afin de s'entraîner sur des exercices types.

Si on récapitule, l'épreuve est donc composée de 3 sujets, un pour chaque thème. On a 3 heures au total que l'on répartit comme on veut (honnêtement c'est une durée suffisante pour faire correctement l'épreuve et se relire).

L'épreuve a lieu à l'UT2, en même temps et dans le même amphi que toutes les autres options de l'UT2.

Concernant la charge de travail, elle n'est pas très importante. Il y a plusieurs méthodes possibles mais personnellement je ne travaillais mon option que les vendredis et ça m'a amplement suffi.

La manière de réviser est également différente : en PASS, il faut vraiment connaître les cours par cœur, y compris les petits détails, alors qu'en sciences du langage, il faut connaître l'idée globale, comprendre le cours, et surtout, savoir l'expliquer à l'écrit.

L'un des seuls vrais problèmes que j'ai rencontré dans cette option, c'est le manque de support mis à disposition. Après une année de PASS à faire toutes les annales possibles et imaginables, c'est assez anxiogène de n'en avoir quasiment aucune pour s'entraîner (et celles qu'on réussit à trouver ne sont pas corrigées). Même dans la partie de la grammaire à la linguistique, il y a assez peu de tests mis en ligne (un sur chaque notion).

Heureusement pour nous, des étudiantes en master de sciences du langage à l'UT2 ont mis en place un service du tutorat dédié aux élèves de PASS. Tous les vendredis entre midi et deux, elles font une visio sur Zoom durant laquelle elles répondent à toutes les questions qui leur ont été posées durant la semaine, elles définissent les termes avec lesquels on a du mal, etc.

Vers la fin du semestre, à l'approche de l'examen, on faisait même des annales ensemble pour savoir ce qui était attendu, et elles créent elles-mêmes des sujets types pour nous entraîner.

Les filles étaient supers, très bienveillantes et à l'écoute, et leurs entraînements m'ont pas mal aidé à avoir une idée de ce que l'on attendait de moi à l'examen.

Pour conclure, j'ai beaucoup apprécié mon option et je ne regrette absolument pas d'avoir fait ce choix. Si vous aimez les matières littéraires au lycée, que vous n'avez pas de difficultés rédactionnelles et que vous cherchez une option qui permet de changer un peu des cours de santé et qui ne demande pas trop de travail, c'est une super option !

SCIENCES SOCIALES - GESTION APPLIQUÉES AUX SHS



image : par Witdhawaty sur www.flaticon.com

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de l'Université Toulouse Jean Jaurès (**UT2J**). Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Iris de l'UT2J.

Matières enseignées :

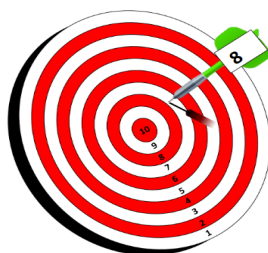
Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
SCIENCES SOCIALES : Gestion appliquée aux sciences humaines et sociales	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence ; QCM sur la plateforme « Iris ».	<u>2 grands thèmes imposés</u> - gestion : 6 chapitres - comptabilité : 4 chapitres

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Concernant l'option, il vous est possible de poser vos questions aux professeurs lors de **visioconférences**.

Quelques **exercices d'entraînement** aux épreuves finales sont proposés aux étudiants avec des corrections plus ou moins détaillées.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2023-2024) :



Examen blanc :

Aucun examen blanc n'a été proposé lors de l'année universitaire 2023-2024.

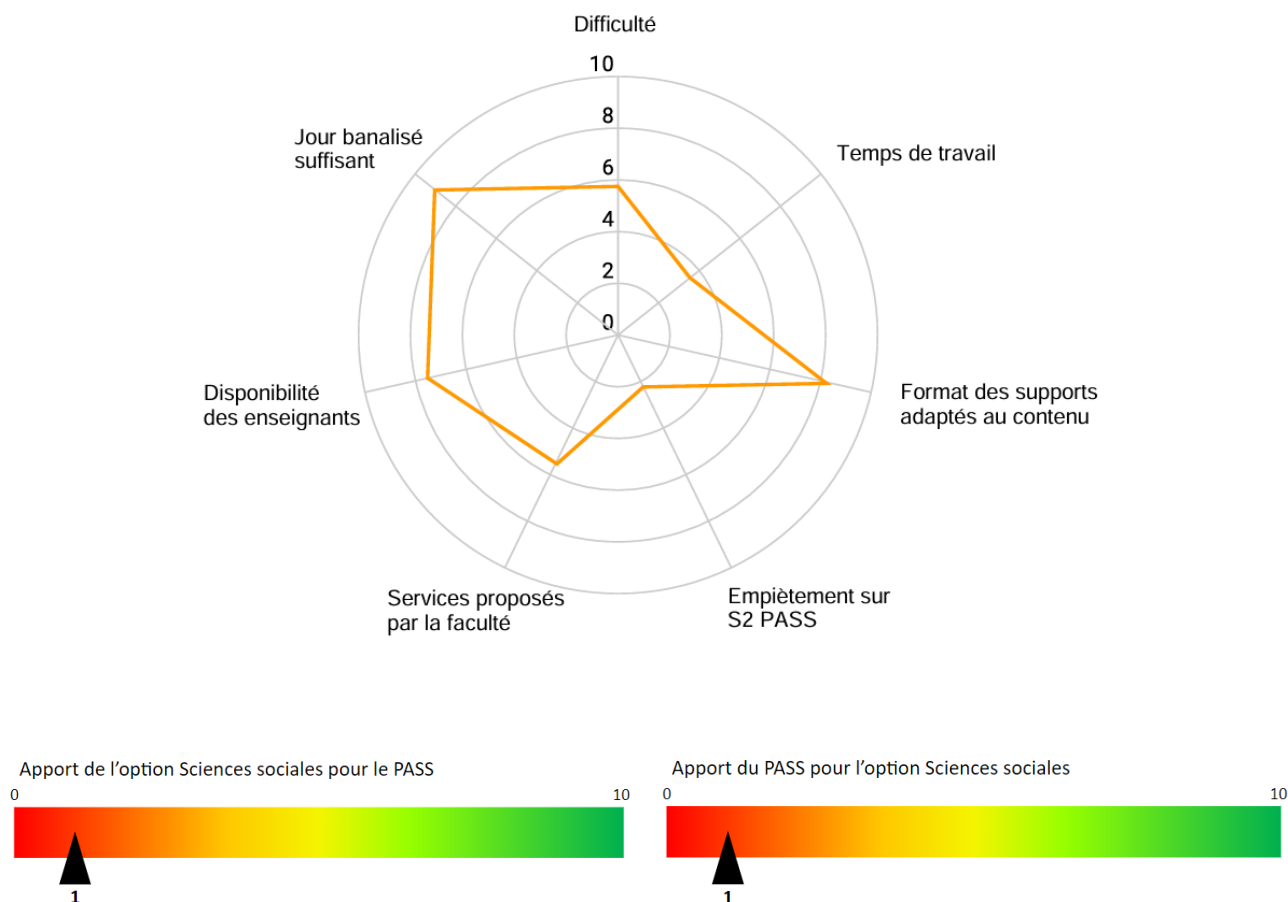
Epreuve finale :

L'épreuve finale est constituée de QCM ainsi que d'une rédaction sur les connaissances et une étude de document, sur une durée de 3h.

© **Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.**

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Témoignage : Zoé Ceccarelli-Maurel, étudiante en 2^{ème} année de pharmacie

Étudiante ayant suivi l'option Sciences sociales et gestion appliquées aux sciences humaines et sociales en 2023-2024.

Salut à tous !

J'ai eu la chance d'avoir comme option la gestion associée aux SHS. Elle consiste en l'étude de la comptabilité et de la gestion des organisations, qui regroupe les bases des ressources humaines, les outils de diagnostic et de développement d'une organisation et du marketing.

Sa notation est partagée, donc en deux notes sur 20. La première partie est la comptabilité. Il faut modifier un tableau de comptabilité d'une entreprise fictive avec des opérations qu'il donne dans l'énoncé. Ça a l'air dur, mais ce n'est pas le cas : le professeur explique toutes les différentes opérations qui peuvent tomber à l'examen et les manipulations à faire dans le tableau. Personnellement, je faisais des fiches pour chacune d'elles, et il n'y a que ça à apprendre par cœur dans cette partie, tout le reste est dans l'énoncé. Le prof veut surtout évaluer si on a compris les manipulations ou pas, plutôt que notre capacité à retenir les choses.

La deuxième partie demande du par cœur, mais le professeur indique ce qu'il faut apprendre : ce sont des définitions et des outils de diagnostic qu'il faut savoir expliquer avec nos mots. Il y a un QCM, puis une étude de cas où il désire qu'on utilise un des outils vus dans le cours. Le professeur explique clairement ce qu'il veut, et en tout cas, mon année avait donné une banque de QCM pour qu'on les fasse tous, et le jour de l'examen, il a pioché à l'intérieur.

Les professeurs font une visioconférence à peu près toutes les deux semaines, et le photocopié de cours arrive en janvier. Personnellement, vu qu'il faisait dans les 150 pages, je l'avais fluoté et fiché la première semaine du S2, tant que j'avais beaucoup de temps et pas beaucoup de cours en santé, pour après être tranquille. Je revenais sur mon option seulement pour faire les exercices qu'ils nous demandaient de faire et pendant les visioconférences. Sinon, j'ai révisé à fond mon option après que l'examen des cours de santé soit passé, et je l'ai complètement laissée de côté pendant les semaines de révisions, car je n'avais pas la tête à faire ça. Vu que c'est surtout de l'entraînement, même avec une pause de deux semaines, ça n'a pas eu d'impact ; je me souvenais toujours de la méthode. Après, je ne le recommande pas totalement, car ça m'a rajouté pas mal de stress, mais ça ne m'a pas causé trop de tort à la fin.

Je conseille vraiment cette option si vous aimez tout ce qui touche à la gestion d'une entreprise, avec aussi, du coup, de la comptabilité. Mais si vous trouvez ça barbant, ne prenez pas cette option !

Personnellement, je l'ai adorée, car d'un côté, j'avais une appétence pour ce milieu-là, même si la comptabilité reste très chronophage. Je trouvais ça super satisfaisant, car à la fin, tu sais si tu as réussi ou pas, lorsque tu trouves des deux côtés du tableau la même valeur (ça comptait pour 5 points dans la grille de notation).

Vous l'aurez compris, je ne me suis pas prise la tête avec cette option, et elle n'a absolument pas empiété sur les autres cours. Cependant, il faut quand même prendre le temps de s'entraîner et de se connecter aux visioconférences, car l'équipe enseignante encadre super bien mais seulement par le biais de ces visioconférences car les professeurs répondent très peu aux mails.

J'espère que je vous aurai plus guidés sur mon option. Bon courage pour votre choix !

Témoignage : Clément Durand, étudiant en 2^{ème} année de médecine

Étudiant ayant suivi l'option Sciences sociales et gestion appliquées aux sciences humaines et sociales en 2023-2024.

Salut je m'appelle Clément, je suis actuellement en 2^{ème} année de médecine et en PASS j'ai suivi l'option « Gestion appliquée aux sciences sociales ». Je vais donc t'en parler maintenant.

Sache que ce qu'on dit sur cette option est vrai, je m'explique. Lorsque j'ai dû mettre mes vœux sur Parcoursup j'avais entendu dire que cette option était assez simple et ne nécessitait pas une grande quantité de travail ce qui a suffi à me séduire pour la prendre pendant mon PASS.

Cette option se répartit en 2 matières, la gestion et la comptabilité. En gestion, on parle des entreprises, de leur fonctionnement et des stratégies qu'elles peuvent mettre en place pour se développer. C'est assez intéressant sans être très compliqué à comprendre mais c'est surtout bien imaginable dans le sens où chaque mécanisme que l'on voit est illustrable par des exemples concrets (on peut parler des techniques de McDo pour attirer les gens comme des innovations d'Apple pour conquérir le marché). En comptabilité, on s' imagine patron d'une société. C'est-à-dire que dans le cours on nous montre tout un tas de transactions qui peuvent se faire et comment les gérer (des achats, des ventes, des prêts, des dettes, etc...) dans le but ensuite de tout regrouper et de faire un bilan comptable.

Maintenant, je vais te parler de comment ça se passe concrètement. Pour commencer, on a une visio début décembre pour nous présenter un peu toutes les options d'UT2 (parce que oui cette option est proposée par la fac de lettres) et surtout pour nous présenter l'ENT qui est donc différent de celui de Paul Sab avec par exemple Iris qui est l'équivalent de Moodle. À ce moment-là, ils nous demandent d'avoir déjà créé notre

compte grâce aux mails qu'ils ont envoyés donc il est préférable de regarder quelques fois sa boîte mail pour pouvoir, quand il le faudra, s'inscrire.

Ensuite, en janvier, les cours commencent. Quand je dis les cours je parle seulement de deux polys (donc un pour chaque matière) et on se débrouille. Les polys sont plutôt bien faits et plutôt clairs mais dans tous les cas les profs respectifs de chaque matière proposent vers la fin du semestre quelques visios pour développer et éclairer certaines notions. C'est pour ça qu'à titre personnel je recommande d'avoir fini de lire les polys avant les visios pour pouvoir poser des questions si nécessaire mais surtout pour ne pas être perdu dans les explications des profs.

Concernant l'examen, il se déroule à l'Université Jean Jaurès dans un amphi où tous les étudiants suivant des mineures d'UT2 sont regroupés (les amphis sont très quali c'est magnifique). En gestion, l'épreuve se partage en plusieurs exercices dont des QCM, des questions de connaissances et une compréhension de document. Je considère que la gestion est un peu plus compliquée que la compta car il faut retenir quelques notions importantes à pouvoir utiliser dans l'étude de document notamment lorsque le prof demande de proposer une stratégie ou d'en expliquer une mais ça reste largement abordable. En comptabilité, on possède une liste de transactions qu'il faut organiser et retranscrire dans un bilan comptable. Sur cette épreuve, quelques calculs sont à réaliser mais on s'arrête à des additions ou des soustractions (et parfois des multiplications) sur des valeurs simples et rondes (par exemple on peut avoir 3000 € de vente + 1500 € de remboursement de dette... wow !!).

Enfin, par rapport à mon ressenti, je n'ai pas subi une grosse pression. C'est vrai que le fait d'être totalement en autonomie pour l'apprentissage des cours est un peu perturbant au début mais on s'y fait. D'autant plus que personne ne nous oblige à travailler l'option le vendredi. Personnellement, je me laissais une demi-journée dans la semaine pour lire et comprendre 2-3 chapitres. Ça permet alors de prendre un peu plus de temps sur d'autres cours de tronc commun. À ce rythme-là on finit le programme avant les cours en visio donc c'est parfait.

Témoignage : Charlotte Couybes, étudiante en 2^{ème} année de pharmacie

Étudiant ayant suivi l'option Sciences sociales et gestion appliquées aux sciences humaines et sociales en 2023-2024.

Coucou tout le monde,

Je sais que pour vous, parler de votre option vous semble encore loin mais il faut que vous arriviez au deuxième semestre avec déjà une idée claire de ce qui vous attend.

Tout d'abord cette option se divise en 2 grandes parties (2 matières différentes) : la comptabilité générale et l'introduction à la gestion des organisations. Vous aurez notamment 1 professeur différent pour chacune de ces 2 matières. Le Polycopié au final fait 158 pages, ce qui est vraiment moindre par rapport à d'autres options, cela vous permettra d'avoir plus de temps pour les cours de santé. Le vendredi vous permettra amplement de travailler votre option.

Puis, par rapport à l'aide apportée par les professeurs, ils étaient assez présents, une semaine sur deux on avait des visios, on en a eu très vite avec le prof de comptabilité puis un peu moins avec l'autre professeur comme son cours est beaucoup plus du par cœur, mais il répondait aux questions de manière assez claire en visio. Et concernant l'entraînement aux exercices de comptabilité, le professeur mettait les sujets des années précédentes et en visio, il expliquait de manière concrète les différents calculs, étape par étape. Ne vous inquiétez pas, ce ne sont pas des calculs très compliqués !

Je vous conseille pour le cours sur introduction à la gestion des organisations, de faire des fiches récapitulatives des définitions, car il y en a beaucoup et le jour de l'examen, il va vous en demander une de manière détaillée.

Concernant l'examen, il y a une partie comptabilité générale avec les calculs qui ressemblent fortement aux exercices d'entraînements donc si vous avez compris les exercices qu'il vous a donné à faire vous n'avez pas trop à vous en faire pour l'examen final. L'autre partie est plus compliquée mais si vous connaissez bien votre cours il n'y aura pas de soucis (il y a des QCM, attention à points négatifs mais le professeur vous expliquera, des questions de cours et un exercice où vous devrez savoir appliquer le cours).

De mon point de vue, cette option et surtout la partie comptabilité me permettait de faire « une pause » car elle me changeait les idées en travaillant sur un autre domaine.

J'espère avoir été claire dans mes propos et que mes informations vous aideront au 2ème semestre.

Ne lâchez rien surtout, n'oubliez pas que le PASS n'est pas un sprint mais qu'il faut tenir sur la durée ! Bon courage !



SOCIOLOGIE



image : par Assia Benkerroum sur www.flaticon.com

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de l'Université Toulouse Jean Jaurès (**UT2J**). Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Iris de l'UT2J, il sera nécessaire de **créer un nouvel espace numérique de travail** à l'UT2J.

Matières enseignées :

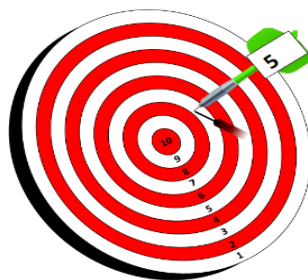
Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
SOCIOLOGIE	Polycopiés disponibles en ligne ; cours en visioconférence avec la professeure pour poser des questions.	12 chapitres

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Concernant l'option, il vous est possible de poser vos questions aux professeurs, et aux tuteurs, lors de **visioconférences**.

Quelques **exercices d'entraînement** aux épreuves finales sont proposés aux étudiants. Ceux-ci sont accompagnés d'une **correction** assez détaillée.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2023-2024) :



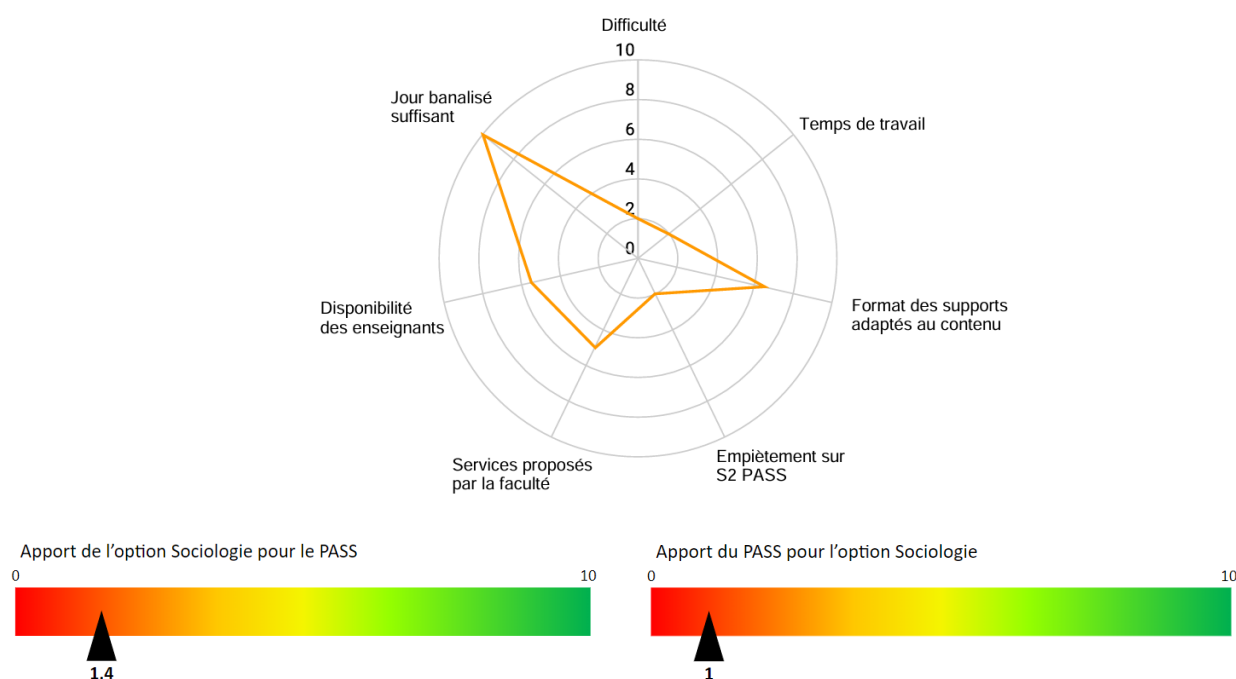
Examen blanc :

Pas d'examen blanc lors de l'année universitaire 2023-2024.

Epreuve finale :

L'épreuve finale dure 3h et est sous forme rédactionnelle.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Témoignage : Clémence Soulier, étudiante en 2^{ème} année de médecine

Étudiante ayant suivi l'option sociologie en 2023-2024.

Choisir l'option Sociologie a été l'une des meilleures décisions que j'ai prises. C'était un peu comme si j'avais trouvé la porte secrète vers un peu de tranquillité.

D'abord, c'était un vrai gain de temps pour me concentrer sur les matières principales de PASS. Le programme était assez simple : des photocopiés clairs, qui ne nécessitent pas de s'y attarder de longues heures, et une fois les concepts compris, il suffisait de s'entraîner un peu. Autant dire que ça ne volait pas énormément d'heures sur mon planning déjà bien chargé. En effet, je ne lui accordais qu'une à deux heures, grand maximum, tous les vendredis (quand mon cerveau était trop fatigué pour réviser autre chose), soit pour ficher le cours en début d'année, soit pour faire des exercices une fois le photocopié assimilé. Il suffisait de retenir la méthodologie et les grands concepts du photocopié.

Et puis, la professeure ? Une perle. Consciente que notre parcours est rude, elle ne cherchait pas à nous mettre en difficulté. Au contraire, elle était là pour nous aider à réussir, répondait à nos questions et organisait une ou deux séances d'entraînement vraiment utiles pour le jour de l'examen. Un examen qui, d'ailleurs, était parfaitement en adéquation avec ce pour quoi elle nous avait préparés. Il n'y avait aucune difficulté surprise.

Mais au-delà de ces aspects pratiques, la sociologie, c'est LE moyen de sortir la tête des molécules et autres notions de santé. S'exercer sur de la sociologie, c'est presque exotique à côté de la chimie organique et de l'anatomie ! Ça m'a vraiment permis de décompresser, d'autant plus que la sociologie est une science qui peut toucher à n'importe quel sujet et offre donc une grande liberté.

Finalement, cette option m'a offert le souffle nécessaire pour aborder le second semestre avec plus de sérénité, tout en apprenant des choses intéressantes, sans jamais me noyer dans les révisions. Franchement, une expérience que je recommande à ceux qui veulent élargir leurs horizons et cherchent désespérément un peu de légèreté dans une année qui, soyons honnêtes, n'en a pas beaucoup !

Options dépendant de :

Université Paul Sabatier (UT3)

Avant propos :

Pour les options de UT3, on vous demandera **potentiellement de choisir parmi plusieurs sous matières** (pouvant être différentes dans chaque option). Cependant, celles-ci **restent les mêmes entre les différentes options de UT3**. Par exemple, la matière outils maths dans l'option Chimie sera exactement la même en termes de contenu que la matière outils maths en Sciences de la vie. Pourtant elle est obligatoire en option chimie et à choix dans l'option sciences de la vie. **Il en est de même pour la matière "principale" de votre option**, la matière principale informatique de l'option informatique sera la même dans l'option maths par exemple, bien que celle-ci soit une matière supplémentaire. Vous pourrez vous renseigner plus précisément sur le programme de chaque sous matières pendant les vacances entre les 2 semestres de PASS pour aiguiller encore plus votre choix (c'est à ce moment là que vous devrez choisir vos matières supplémentaires, il n'y a rien à faire sur Parcoursup quant à ce choix là).



CHIMIE



image : par Freepick de www.flaticon.com

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de la faculté des sciences de l'ingénieur (**FSI**) de l'Université Toulouse III. Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Moodle de UT3 - tout comme les cours du PASS - il ne sera pas nécessaire de créer un nouvel espace Moodle.

Il faudra s'inscrire sur la plateforme Moodle dans la **section Santé** → **PASS** → **options disciplinaires proposées par la FSI**.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
CHIMIE	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	2 sous matières : - spectroscopie : 2 parties - chimie du solide : 6 parties (avec des profs différents)

3 matières supplémentaires dont 2 imposées et 1 au choix :

Matières supplémentaires	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Outils Mathématiques -> matière imposée	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	5 chapitres
Connaissances des métiers -> matière imposée	Conférences sur Youtube ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	5 conférences
Physique -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	10 chapitres
Biologie : Science végétale et animale -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	18 chapitres en biologie végétale 10 chapitres en biologie animale
Mécanique -> matière au choix	Cours réalisés en visioconférence ; diapos de cours + poly de TD + TD en visioconférence tous les vendredis de 10h à 12h avec 3-4 profs.	4 chapitres

Electricité (EEA) -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	7 chapitres
Informatique -> matière au choix	Plateforme (informatique) ; vidéos pré-enregistrées et mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	entre 5 et 10 chapitres

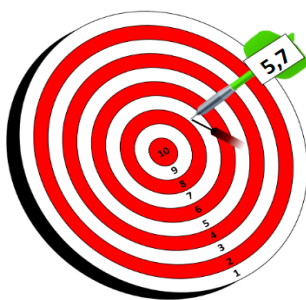
Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Comme pour tous les enseignements en PASS, des questions peuvent être posées sur **Moodle** (plateforme numérique de l'université) sur le forum correspondant à votre option.

Concernant l'option, il vous est également possible de poser vos questions aux professeurs via des **visioconférences** à plusieurs reprises dans le semestre.

Les professeurs assurant l'enseignement de cette option proposent des **exercices d'entraînement** accompagnés de leur correction pour préparer les étudiants à l'épreuve finale de l'examen.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2023-2024) :



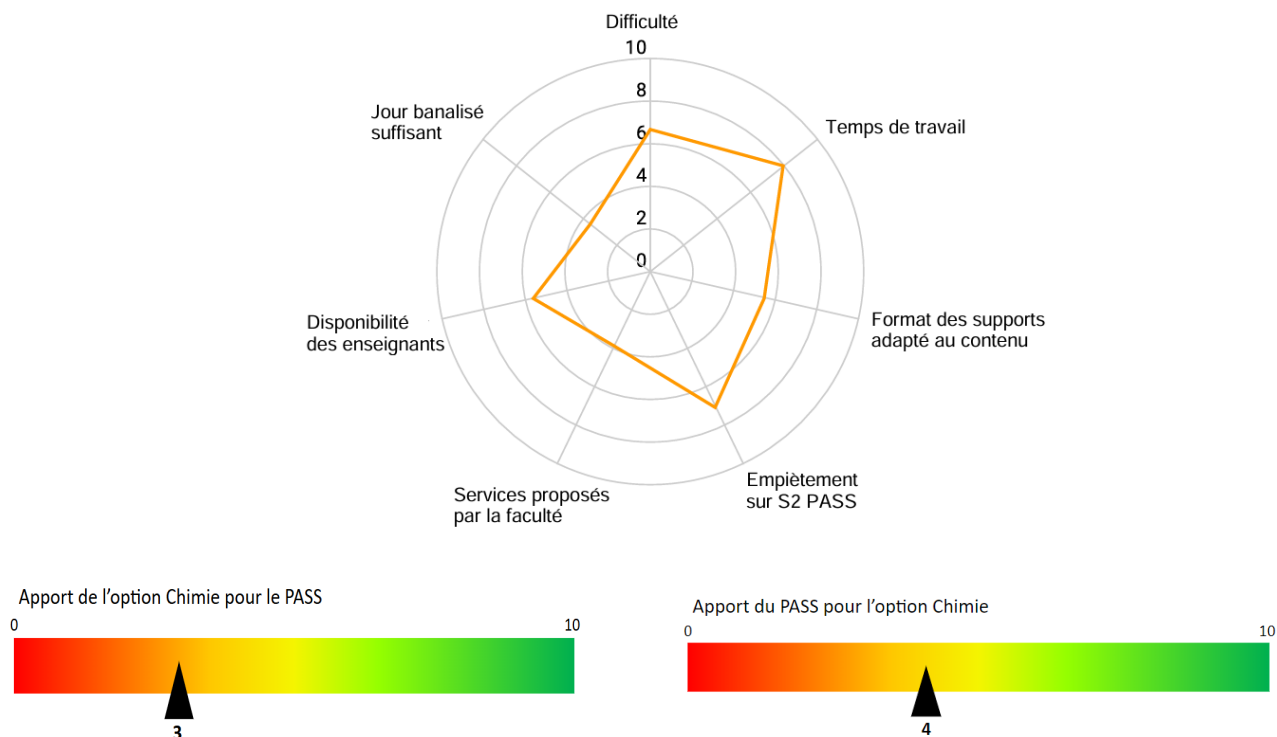
Examen blanc :

Aucun examen blanc n'était proposé dans cette matière, en revanche des QCM d'annales et des sujets types examens étaient disponibles sur la plateforme Moodle (plateforme de communication entre les professeurs et les étudiants), à faire en autonomie avec une correction.

Epreuve finale :

L'épreuve finale dure 3 heures et est composée de QCM sauf pour la matière mécanique où il y a une partie rédactionnelle.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Témoignage : Jodie Carro, étudiante en 2^{ème} année de pharmacie

Étudiante ayant suivi l'option Chimie en 2023-2024.

Hello !! Me voici, me voilà pour te parler un peu de l'option chimie :)

Je sais, les options de l'UT3 ont la réputation de faire peur, alors laisse moi essayer de t'éclairer un peu !

Tout d'abord, il faut savoir que je suis un peu une rescapée Parcoursup ahah je n'ai été acceptée que dans cette option et fin juillet qui plus est, donc j'ai saisi la seule chance pour moi d'entrer en PASS, le PASS option chimie.

J'ai vite découvert que je n'allais pas suivre que des cours de chimie mais bien 4 matières pour une même option, l'examen du S1 allait vite arriver donc j'ai préféré laisser cette information de côté pour plus tard.

L'option chimie, c'est de la chimie bien sûr mais aussi outils maths, connaissance des métiers et une matière au choix (entre biologie, mécanique, EEA, informatique ou physique), ne t'en fais pas, tu as le temps de réfléchir, le choix de cette matière se fait pendant les vacances de Noël ;)

Pour ma part, j'ai choisi la mécanique.

Le vendredi est banalisé tout le S2 pour que tu puisses travailler ton option, cela comprend des cours préenregistrés, des conférences sur YouTube pour la connaissance des métiers, des exos encore et encore pour être paré(e) à l'examen.

Je ne vais pas te le cacher, je débordais souvent l'option en dehors de ce vendredi et cela m'a fait perdre du temps sur les cours de santé, j'ai même dû prendre un prof particulier pour Outils maths car n'ayant fait que maths complémentaires en terminale, c'était la grosse galère et le stress n'arrangeait rien. La mécanique, si tu étais à l'aise au lycée, il faut dire que c'est le bon plan, ça ressemble beaucoup.

J'ai énormément appréhendé cette épreuve, même plus que l'examen du S2 je dois dire, mais à force d'entraînement vous savez comment raisonner sur les questions que l'on vous pose et ça devient plus facile.

Je ne pourrais pas dire que j'ai particulièrement apprécié cette option mais en y réfléchissant, je ne suis pas sûre que j'aurais plus apprécié les autres alors bon disons que Parcoursup m'a choisi la bonne option. Je dois dire qu'elle me sert même énormément en 2^{ème} année de pharmacie !

Alors voilà mon conseil : à toi futur PASS option chimie entraîne toi autant que tu peux, fais de ton mieux, et tout se passera bien !

Témoignage : Eliot Pascal, étudiant en 2^{ème} année de médecine.

Étudiant ayant suivi l'option Chimie en 2023-2024.

Salut, moi c'est Eliot et j'étais en PASS option chimie l'année dernière.

Les options scientifiques portent mal leur nom car pour une option choisie, trois autres matières se rajoutent, ce qui m'a pas mal perturbé au début pendant les choix et même après pendant le semestre, car il n'y a pas de lien entre chaque matière, donc pas forcément de cohérence. J'avais :

Connaissance des métiers (imposée) : Cette partie là est assez courte, 5 cours à apprendre sur des innovations technologiques et biotechnologiques, compatible avec une méthode de travail classique de PASS et les révisions sont facilement répartissables sur le semestre. A ne pas négliger même si elle est plus facile et à moins fort coefficient.

Chimie : Le cours consiste en deux grands chapitres, chimie du solide et les spectroscopies. Les deux nécessitent un travail un peu soutenu mais différent, le solide étant plutôt un cours de par cœur et la spectro plutôt un cours de compréhension, mais pour autant il ne faut pas en délaissé un pour l'autre, ce qui m'est arrivé à la fin du S2 pour le solide. Les vidéos et les QCM sont très utiles mais il y en a assez peu.

Outils mathématiques (imposée) : Cette option peut faire peur au début (et même à la fin) car pour la plupart des PASS ce sont des notions nouvelles, sauf ceux qui ont fait maths expertes, mais quand on comprend les notions et avec un certain nombre d'entraînements, notamment ceux proposés par le prof, ça finit par rentrer. Ne pas hésiter à assister aux visios du prof, même si parfois elles peuvent s'éterniser. Cette matière a tout de même besoin d'un travail soutenu mais surtout régulier.

Et l'option au choix, Physique : Ici pas beaucoup de lien avec l'UE3 Biophysique, c'est uniquement de l'optique (dioptries et miroirs). Les cours sont mis en vidéo mais peuvent être parfois durs à suivre, le plus important reste les TD qui sont donnés chaque semaine, ils mettent bien en pratique le cours et sont représentatifs de l'examen. Travail régulier nécessaire.

J'ai assez mal démarré le travail de mes options, car les cours étaient courts, et quand je me suis rendu compte du retard que je commençais à prendre, elles ont empiété sur mes révisions d'UE, et dépassé largement le créneau du vendredi qu'elles sont théoriquement censées occuper. Mais malgré ça, l'examen s'est bien passé sans être facile car dans la majorité des options scientifiques les QCM portent surtout sur des calculs. Cela m'a beaucoup aidé d'avoir trois matières sur quatre qui se portaient sur la réflexion, car cela aurait été difficile d'apprendre autant par cœur.

J'espère que ça pourra vous aider.



EEA



Electronique, énergie électrique et automatique

image : par Freepick sur www.flaticon.com

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de la faculté des sciences de l'ingénieur (**FSI**) de l'Université Toulouse III. Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Moodle de UT3 - tout comme les cours du PASS - il ne sera pas nécessaire de créer un nouvel espace Moodle.

Il faudra s'inscrire sur la plateforme Moodle dans la **section Santé → PASS → options disciplinaires proposées par la FSI**.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Electronique, Énergie électrique, Automatique (EEA)	Polycopiés disponibles en ligne ; TD en visioconférence (correction des exercices préparés).	7 chapitres

3 matières supplémentaires toutes imposées :

Matières supplémentaires	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Outils Mathématiques -> matière imposée	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	5 chapitres
Connaissances des métiers -> matière imposée	Conférences sur Youtube ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	5 conférences
Mécanique -> matière imposée	Cours réalisés en visioconférence ; diapos de cours + poly de TD.	4 chapitres

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Comme pour tous les enseignements en PASS, des questions peuvent être posées sur Moodle (plateforme de l'université) sur le forum correspondant à votre option.

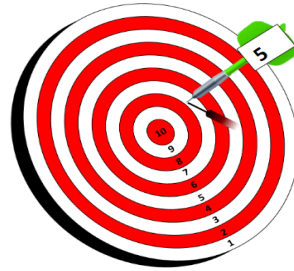
© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

Concernant l'option, il vous est également possible de poser vos questions aux professeurs lors de **visioconférences**.

Des **supports d'entraînement** sont mis à la disposition des étudiants et sont accompagnés de **corrections détaillées** permettant de comprendre les réponses.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2023-2024) :



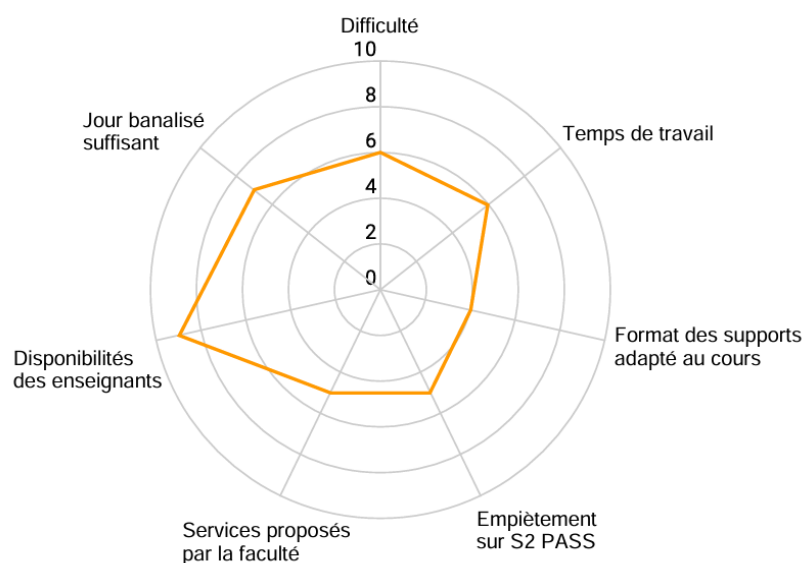
Examen blanc :

En 2023-2024, il y a eu un examen blanc organisé en distanciel pour l'EEA, avec des modalités identiques à celles de l'examen final.

Epreuve finale :

L'épreuve finale dure 3h, elle est sous forme de QCM pour les parties de mathématiques, de connaissance des métiers, et d'EEA. Concernant la mécanique, elle comporte en plus d'une partie QCM, une partie rédactionnelle.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Apport de l'option EEA pour le PASS



Apport du PASS pour l'option EEA



Témoignage : Thomas Carayon, étudiant de 2^{ème} année d'Odontologie

Étudiant ayant suivi l'option EEA en 2023-2024.

Salut à tous, je vais vous faire part de mon expérience avec l'option EEA. Tout d'abord durant mon parcours scolaire, j'ai suivi les spécialités mathématiques, physique chimie et SVT (abandonné en première). J'ai aussi suivi l'option mathématiques expertes.

Ainsi avec l'option EEA, trois autres matières sont imposées : outils mathématiques, mécanique et connaissance des métiers (CDM). Ces enseignements étaient ainsi dispensés le vendredi. L'option compte ainsi pour 10 ECTS avec 3 ECTS pour l'EEA, 3 pour outils maths, 3 pour mécanique et 1 pour CDM. Pour ma part, le vendredi suffisait largement pour travailler efficacement mon option. En effet j'avais déjà de l'avance sur outils mathématique et mécanique avec l'option mathématiques expertes (où l'on aborde les nombres complexes) et la spécialité physique-chimie.

Concernant chaque matière, outils mathématiques se faisait avec un poly qui date un peu avec pratiquement que des exercices et avec des visios où le professeur reprenait certains aspects du cours et répondait aux questions. Pour cette matière j'ai fait tout le programme du poly pendant les vacances d'hiver ce qui m'a libéré pas mal de temps pour travailler le reste de l'option. Je revoyais alors une deuxième fois le poly durant tout le deuxième semestre de manière plus superficielle que la première fois. Ce poly est très dense et pas mal compliqué avec des exercices de réflexion qui ne tombent, pour la plupart, pas à l'examen mais il est important de bien le travailler pour s'appropriier les notions. Vers les dernières semaines je travaillais avec les examens des années précédentes.

/!\ Ce qui est aussi très important c'est d'assister à la dernière visio car il explique la notation qui est spécifique à outils maths.

La mécanique se fait avec des visios et des cours sous forme de diapo. Il y a aussi un support de TD. Le programme de terminale en physique va beaucoup vous aider. Je vous conseille pour cette matière d'assister aux visios car il donne des infos sur ce qui peut tomber à l'examen. Les visios se décomposent par une première partie de cours puis par des résolutions d'exercice. Je vous conseille aussi de ne pas trop perdre de temps sur le document TD, puisqu'il concerne ceux qui iraient en LAS.2 mécanique, ni sur les diapos de cours. Ce sur quoi il faut s'entraîner c'est sur les exercices de moodle et sur les examens/examens blanc des années précédentes. C'est la matière sur laquelle j'ai le plus travaillé.

/!\ Très important => Bien se renseigner sur la notation car seules les bonnes réponses doivent être notées. Aussi, celui qui a la meilleure note est monté à 20 et le coefficient pour monter la personne a 20 est appliqué aux autres, d'où l'intérêt de bien la travailler pour avoir la meilleure note sans que les autres montent trop.

Ensuite EEA, était aussi dispensé en visio (auxquelles il faut assister) et via des cours interactifs sur Moodle. Pour les visios, elles sont postées sur Youtube en non répertorié, je les regardais ainsi en x2 pour gagner du temps. Vous n'aurez pas trop d'exercice qui ressemble à ce qui tombe à l'examen mais vous pouvez chercher des annales sur les drives des étudiants en EEA sur le forum. Ne stressez pas trop de ne pas pouvoir trop vous entraîner car chaque année les sujets se ressemblent beaucoup. Enfin connaissance des métiers : ce sont des vidéos sur moodle qui reprennent des notions vues dans le tronc commun de PASS. Je prenais les

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

cours rédigés par les étudiants sur les drives qui synthétisaient ce qui était dit dans ces vidéos. Ne perdez pas trop de temps sur cette matière car elle est très simple et qu'elle ne compte pas beaucoup.

Cette option peut demander du temps et de l'énergie mais si vous vous acharnez dessus et si vous élaborer des stratégies avec les notations vous la réussirez je n'en doute pas !

Bon courage !



INFORMATIQUE



image : par Justicon sur www.fiaticon.com

« La matière informatique vise à apporter les notions basiques de programmation et de résolution de problèmes.

L'apprentissage est progressif et se fait par la pratique sur la plateforme <http://pixel.univ-tlse3.fr>. Un travail régulier est nécessaire car de semaine en semaine les programmes demandés sont de difficulté croissante. Une fois toutes les deux semaines, une médiation est proposée pour répondre aux questions en direct. Un serveur discord est proposé pour que les étudiants puissent échanger entre eux ou s'adresser à l'enseignante.

La réussite dans cette matière demande de la rigueur, de la logique et de la ténacité. »

Enseignante de l'option Informatique

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de la faculté des sciences de l'ingénieur (**FSI**) de l'Université Toulouse III. Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Moodle de UT3 - tout comme les cours du PASS - il ne sera pas nécessaire de créer un nouvel espace Moodle.

Il faudra s'inscrire sur la plateforme Moodle dans la **section Santé** → **PASS** → **options disciplinaires proposées par la FSI**.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
INFORMATIQUE	Plateforme (informatique) ; Vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	9 chapitres

3 matières supplémentaires dont 2 imposées et 1 au choix :

Matières supplémentaires	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Outils Mathématiques -> matière imposée	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	5 chapitres
Connaissances des métiers -> matière imposée	Conférences sur Youtube ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	5 conférences
Physique : optique -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	entre 8 et 10 chapitres
Mécanique -> matière au choix	Cours réalisés en visioconférence ; diapos de cours + poly de TD.	4 chapitres
Electricité EEA -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	7 chapitres

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

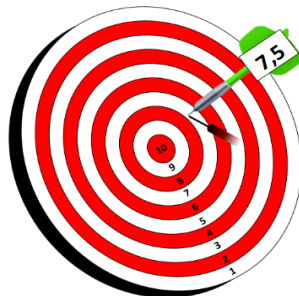
Comme pour tous les enseignements en PASS, des questions peuvent être posées sur Moodle (plateforme de l'université équivalent à votre ENT) sur le forum correspondant à votre option.

Des **exercices d'entraînement** à l'examen sont proposés et sont accompagnés d'une correction assez détaillée.

L'enseignante de l'option organise des visio-conférences dans lesquelles il est possible de poser des questions, d'autre part un groupe Discord existe pour cette option. Il est utile pour poser des questions

entre étudiants et certains anciens étudiants répondent aussi parfois, le lien sera disponible sur l'onglet moodle au S2.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2023-2024) :



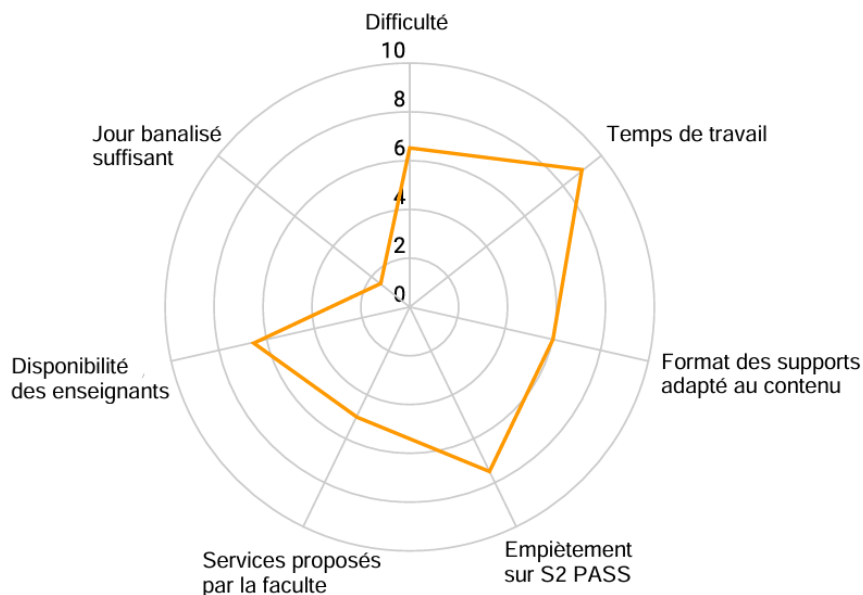
Examen blanc :

Un examen blanc a été réalisé en distanciel pour l'année 2023-2024, il s'agissait d'exercice types pouvant tomber à l'examen.

Epreuve finale :

L'épreuve finale est composée d'une épreuve pratique sur ordinateur, pour l'informatique et de QCM pour les autres matières.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Apport de l'option Informatique pour le PASS



Apport du PASS pour l'option Informatique



Témoignage : Adam Lemonnier, étudiant de 2^{ème} année de médecine

Étudiant ayant suivi l'option Informatique en 2023-2024.

Salutations à toi qui t'engage sur la voie de la santé ! Je m'appelle Adam, je suis en deuxième année de médecine et je vais te parler un peu de l'option informatique.

L'option informatique est assez à part, pas de cours, pas de QCM, y'a de quoi être un peu déboussolé.

La première chose à savoir c'est qu'il n'est pas nécessaire d'être un pro de la programmation ou d'avoir fait spé NSI (Numérique et Sciences Informatiques) au lycée pour s'en sortir en info, ça aidera sûrement, mais tu peux réussir sans !

Ensuite je pense qu'il est très important d'**aimer coder**, tu vas passer **beaucoup** de temps devant un ordinateur à écrire en langage python, ça passe bien mieux si tu prends ça comme un jeu.

Bref, quelle que soit ta formation de base : si tu **aimes programmer** (surtout en **Python**), que tu **aimes les défis logiques** et que tu as des **bases en programmation**, tu vas gérer cette option !!

Cette option se déroule de la façon suivante : l'enseignant donne accès aux étudiants à la plateforme **PIXAL** sur laquelle se fera toute l'option et l'**examen**, donc tu n'auras pas de surprise le jour J, c'est pareil avec un temps limité (ce qui change pas mal de chose j'y reviendrais après).

Chaque semaine le vendredi la prof donne accès à un nouveau chapitre du programme, je te conseille de réaliser les exercices du chapitre dès qu'ils sortent ou pendant le week-end pour ne pas te prendre la tête pendant la semaine. Voici la liste des chapitres, qui ne devrait pas avoir bougé d'une année sur l'autre :

1.Boucles 2.Conditions 3.Logique 4.Fonctions 5.Entrées-Sorties 6.Algo 7-8.Récessivité 9.Arbres (pas à l'examen pendant mon année).

Il n'y a **pas de cours** à proprement parler, tu apprendras en résolvant les exercices et en visionnant les corrections.

Chaque chapitre est organisé autour d'une notion et se compose d'exercice de programmation où l'on doit **écrire et exécuter un programme en Python** pour résoudre un problème via une interface plutôt ludique (ex : faire contourner les obstacles à un robot) puis un peu moins ludique (ex : trouver une chaîne de caractères dans un texte). Puis tu auras accès à une vidéo pré-enregistrée qui corrige l'exercice.

Chaque exercice est présent en plusieurs versions plus ou moins complexes allant de 1 à 4 étoiles, la correction n'est pas donnée pour les 4 étoiles, je t'encourage vivement à les faire quand même sachant que ce seront eux qui rapportent le plus de points le jour de l'examen (**n'écoute pas la prof si elle dit qu'il n'y aura pas de 4 étoiles à l'examen, c'est faux**).

Personnellement j'ai trouvé l'option très ludique mais elle peut être frustrante si on manque de patience ou si on est bloqué, c'est pourquoi il faut y allouer du temps, je pense qu'il vaut mieux se prendre la demi-journée quand on s'y met pour rester focus.

Le vendredi vous aurez des visioconférences d'environ 2h, ce sont des séances de **remédiation**, c'est-à-dire de réponses aux questions, donc **viens en ayant fait les exos**, ou au moins en ayant essayé pour pouvoir poser des questions à la prof. En 2023-2024, l'UE était gérée par Armelle Bonenfant, elle est très sympa donc n'hésite pas à poser des questions (surtout en visio).

Les outils pour pas trop galérer (cherchez par vous même au maximum mais ne vous mettez pas en retard en restant bloqué) :

- Le discord de l'option, vous aurez le lien sur Moodle au S2, aidez vous entre étudiants et posez vous des questions, **surtout pour réussir les exos 4 étoiles**. (Il y a aussi des anciens qui répondent aux questions)
- Utilisez **pythontutor.com** pour bien visualiser ton code, très utile pour la récessivité qui peut donner mal au crâne
- Les **visios** de remédiation bien sûr, c'est le meilleur moment pour demander une correction détaillée ou poser des questions.
- Se trouver une bonne **playlist bien énergique** pour se donner la pêche quand ça devient décourageant

Tu n'auras pas de cours sur comment aborder un problème, je pense qu'il est primordial pour réussir les exercices d'avoir une **méthode** pour ne pas perdre de temps, voici quelques pistes :

- Identifie ton **objectif final**, ce que ton code doit effectuer pour réussir l'exo
- **Découpe en étapes simples** pouvant être répétées pour réussir l'exercice
- Cherche la **solution la plus générale possible** car elle te permettra de répéter le code au lieu d'en écrire plus
- Ne pas oublier de cliquer sur « **Plus de détails** » quand tu es perdu sur un exo ou que tu as besoin d'un rappel de syntaxe.
- Quand votre code ne fonctionne pas, **reprends pas à pas** pour comprendre où ça coince et ne pas juste changer un morceau au pifomètre puis lancer le programme à nouveau.
- Apprendre les **raccourcis clavier** utilisés dans les corrections tu gagneras du temps.

En période de cours je te déconseille également de zapper directement aux versions 3 ou 4 étoiles des exercices, les exos sont fait de façon progressive pour permettre d'apprendre et comprendre. Cependant à l'examen il faudra commencer par un niveau d'exercice avec lequel tu es à l'aise.

L'examen se déroule sur la même plateforme avec les mêmes niveaux d'exercices, chaque niveau rapporte 1/4 de points en plus que le précédent, la note qui est gardée est uniquement celle du niveau maximum validé. Le temps est limité alors **ne perdez pas de temps sur des niveaux trop simples** qui rapportent peu et **ne bloquez pas sur un niveau trop dur** ou vous perdrez trop de temps.

Personnellement jusqu'au chapitre 5 je terminais les exos de la semaine le jour où ils avaient été donnés ce qui me laissait du temps pour les autres UE de l'option le week-end, ça prend au moins deux heures, facilement le double, surtout sans regarder la correction (ce qui est mieux pour s'entraîner). À partir du chapitre 5 les notions m'étaient moins familières et les exercices se coraient, j'ai dû répartir mon travail sur le week-end voir la semaine et abandonner l'idée de réussir certains exos 4 étoiles sans aide.

Ça change vraiment de tout ce qu'on voit en PASS et j'ai vraiment apprécié bosser cette matière car je pouvais juste me mettre dans ma bulle, devant mon pc avec du son dans mon casque et résoudre des petites énigmes, je l'ai vraiment vu comme un jeu et je ne voyais pas du tout le temps passer quand je codais.

Je sais que beaucoup d'étudiants ont très mal vécu cette option donc je répète mais pour moi le plus important c'est : **aimer coder, aimer se prendre la tête sur un problème.**

Attention à ton sommeil, finir un exercice peut attendre demain, de plus quand on est bloqué sur ce genre d'exercice, **prendre le temps de faire une pause** ou bien autre chose (du style dormir) est bénéfique, on revient souvent avec une bonne idée ou une meilleure approche du problème qu'on était incapable d'envisager jusque là.

Si tu souhaite t'avancer ou que tu es complètement nouveau dans la programmation, tu peux te renseigner sur les bases syntaxiques de python :

- Comment créer une *boucle for* ou *while*
- Comment créer une condition *if else, elif*
- Qu'est ce qu'une *fonction* et comment la déclarer
- Comment utiliser les *opérateurs logiques* (==; <=; >=)

Si tu maîtrises bien ces éléments, tu ne devrais pas avoir de problème jusqu'à la quatrième semaine.

N'hésite pas à regarder des tutos ou à faire des recherches internet si tu ne comprends pas bien l'utilisation d'une fonction, tu trouveras sûrement de quoi t'aider (surtout si tu te débrouilles en anglais).

Bon courage pour cette année !!!



MATHÉMATIQUES



image : par Rdrt sur www.flaticon.com

« OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

La modélisation des lois de la physique fait très souvent intervenir des fonctions à plusieurs variables (par exemple, un vecteur-position à 3 composantes puisque nous vivons dans un monde à 3 dimensions) et ces lois sont pour la plupart des équations différentielles, permettant par exemple d'obtenir l'évolution temporelle de grandeurs physiques. L'utilisation des nombres complexes permet aussi de simplifier la résolution analytique d'un certain nombre de problèmes en physique. Cet enseignement permet d'acquérir certains des outils mathématiques indispensables pour suivre une formation en physique et en chimie.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Grandeurs vectorielles. Repérage cartésien et cylindrique dans l'espace. Rappels de trigonométrie. Produit scalaire, produit vectoriel, bases orthonormées directes, projections de vecteurs. Nombres complexes, plan complexe. Signaux sinusoïdaux et représentation complexe. Equations différentielles linéaires à coefficients constants du 1^{er} ordre. Equations différentielles linéaires à coefficients constants du 2^{ème} ordre. Différentielles de fonctions d'une seule variable. Dérivées partielles et différentielles de fonctions de plusieurs variables. Equations différentielles du 1^{er} ordre, homogènes et à variables séparables.

COMPÉTENCES

Résoudre des équations (linéaires, algébriques, différentielles) de façon analytique. Savoir manipuler des grandeurs physiques à plusieurs dimensions.

L'enseignement de spécialité Mathématiques en Terminale reste un prérequis, mais du fait des réformes actuelles (ou peut-être futures), il vaudrait mieux préciser qu'une spécialisation en maths expertes (de Terminale) est fortement recommandée.

En particulier, la partie sur les nombres complexes ne figure pas dans le programme actuel de l'enseignement de spécialité mathématiques de terminale et elle l'est dans l'option mathématiques expertes. Il peut être difficile de l'assimiler en une courte période si on découvre ces notions pour la première fois. De plus, ces notions sont utilisées dans l'option en physique. »

Enseignant responsable de l'option Outils Mathématiques

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de la faculté des sciences de l'ingénieur (**FSI**) de l'Université Toulouse III. Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Moodle de UT3 - tout comme les cours du PASS - il ne sera pas nécessaire de créer un nouvel espace Moodle.

Il faudra s'inscrire sur la plateforme Moodle dans la **section Santé** → **PASS** → **options disciplinaires proposées par la FSI**.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
MATHÉMATIQUES	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	entre 12 et 14 chapitres

3 matières supplémentaires toutes imposées :

Matières supplémentaires	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Informatique -> matière imposée	Plateforme (informatique) ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence, fiche avec les codes python + exercices de code sur une plateforme (France IOI).	entre 5 et 10 chapitres
Outils mathématiques -> matière imposée	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	5 chapitres
Connaissances des métiers -> matière imposée	Conférences sur Youtube ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	5 conférences

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

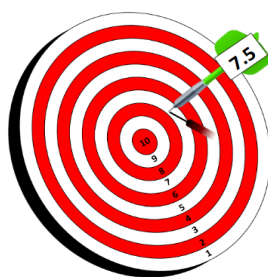
Comme pour tous les enseignements en PASS, des questions peuvent être posées sur Moodle (plateforme de l'université) sur le forum correspondant à votre option.

Concernant l'option, il vous est également possible de poser vos questions aux professeurs via :

- des **visioconférences**,
- des **foires aux questions**.

Quelques **supports d'entraînement** sont mis à disposition mais ceux-ci sont souvent identiques à l'année précédente, induisant une banque de ressources peu renouvelée. L'avantage est que malgré des **corrections** parfois peu détaillées, il reste possible de demander plus de détails aux professeurs lors des visioconférences.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2023-2024) :



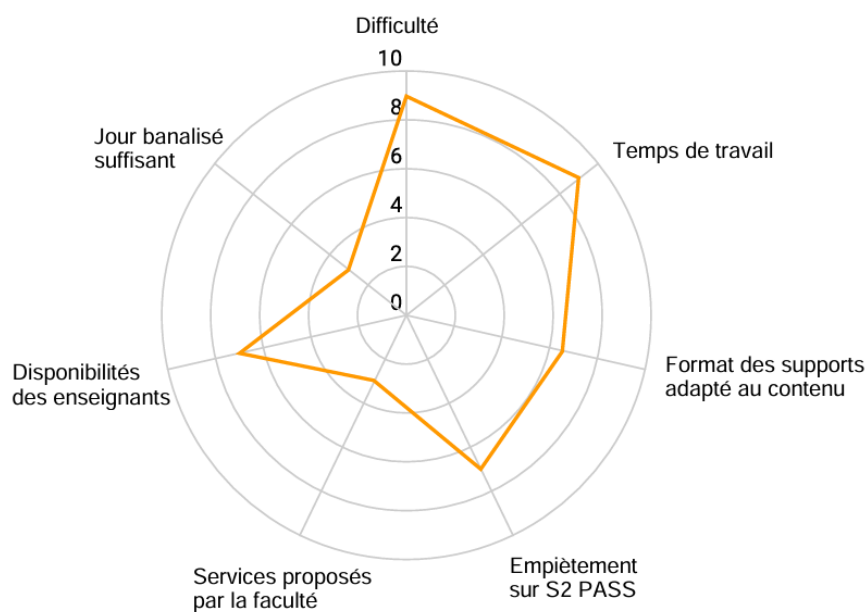
Examen blanc :

Aucun examen blanc n'a été proposé dans cette option lors de l'année universitaire 2023-2024.

Epreuve finale :

L'épreuve finale est constituée de QCM et d'une épreuve de 45 minutes avec des exercices sur ordinateur pour l'informatique.

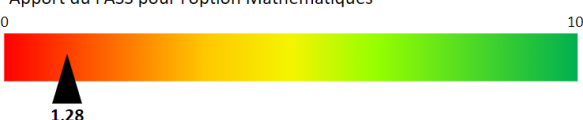
Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Apport de l'option Mathématiques pour le PASS



Apport du PASS pour l'option Mathématiques



Témoignage : Bastien Briet, étudiant en 2^{ème} année de médecine

Étudiant ayant suivi l'option Mathématiques en 2023-2024.

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

Bonjour à toi cher PASS/futur PASS. Je suis Bastien et j'étais en **PASS option Mathématiques** en 2023/2024.

Premièrement, l'option compte pour $\frac{1}{3}$ de la note de l'année, c'est pourquoi ce doit être un choix réfléchi et personnel. De plus, elle occupera une grande partie de tes semaines au S2 donc tu devras aimer (ou au moins ne pas détester) ce que tu fais.

Présentation de mon option : **Mathématiques à l'UT3** (à ne pas confondre avec MIASHS : Maths et Info appliqués aux Sciences Humaines et Sociales, qui est une option de l'UT2). Qui dit option de l'UT3 dit plusieurs matières principales, elles peuvent être obligatoires ou à choix selon l'option et je vous invite fortement à consulter le programme des options pour connaître précisément quelles sont les matières de l'option qui vous intéresse. Autrement vous vous retrouverez avec des matières que vous ne vouliez pas du tout (l'informatique par exemple mais on y reviendra). À l'UT3 il y a également la présence anecdotique de la matière "connaissance des métiers" et son coefficient 1 par rapport aux matières principales étant chacune coefficient 3. L'option est donc coefficient 10 par rapport au coeff 60 de l'année entière.

Mes 3 matières principales étaient (toutes obligatoires, je n'ai eu aucun choix à faire) :

- Mathématiques-fonctions
- Outils mathématiques
- Informatique

La première est la matière spécifique à l'option maths, les deux autres pouvant être retrouvées dans d'autres options. Elle était assez dense avec 12 chapitres et un TD par chapitre. Les supports proposés étaient très qualitatifs : un poly de cours et des énoncés de TD avec correction. Le professeur est très sympathique et répond vite aux questions sur sa boîte mail, lui aussi est une vraie aide pour nous tous en option maths. Les thèmes abordés semblent correspondre à ceux d'une première année de prépa MPSI, en continuité avec les enseignements de spé du lycée, néanmoins le niveau de réflexion demandé le jour de l'examen n'est absolument pas aussi élevé que celui demandé aux élèves de prépa. On a un avant goût de ce dernier dans les exercices de TD qui sont plutôt durs. L'évaluation se fait par QCM qui représentent chacun une question avec 4 à 8 réponses dont une seule est bonne. Bonne réponse = +1 point, mauvaise réponse -0.5 point et pas de réponse = 0 point. Ainsi ce n'est pas le même format qu'en PASS, on a des QCM qui peuvent être à points négatifs. On avait 1h pour en faire une petite vingtaine.

Voici une idée du programme détaillé tirée du syllabus :

Domaine de définition, monotonie, composition. Fonctions injectives, surjectives, bijectives, réciproques. Exercices de calcul sur les éléments d'un ensemble. Résolution d'équations et d'inéquations. Fonctions de référence supplémentaires: fonctions exponentielles et puissances; tangente; réciproques des fonctions trigonométriques; fonctions hyperboliques et leurs réciproques.

Limites, dérivées et primitives. Calcul de limites. Définition intuitive de la continuité en un point. Dérivation des fonctions composées et réciproques. Primitives et calcul intégral (reconnaissance de forme et ajustement des coefficients, IPP multiples, introduction au changement de variable).

Intégration de tous les types d'éléments simples (décomposition hors programme).

Outils-maths est une matière que beaucoup plus de gens suivent étant donné qu'elle est obligatoire pour beaucoup d'options. Elle comporte 5 grands thèmes passant par les sujets suivants : trigonométrie, géométrie dans l'espace, nombres complexes, équations différentielles (premier et second ordre) et différentiation. Ainsi, avoir fait maths expertes au lycée peut être un avantage pour la trigo et les nombres complexes, avantage cependant minime car la grande partie du programme d'outils maths n'est pas traitée en maths expertes. Là aussi on a eu le droit à un poly en ligne avec des exercices inclus et le prof faisait des visios pour répondre aux questions le vendredi une semaine sur deux. Le mode d'évaluation était quant à lui le même qu'en PASS, sous forme de QCMs avec 5 questions V/F, +0.2 par bonne réponse et -0.1 par erreur. L'épreuve compte chaque année 12 QCMs à faire en 1h et n'est pas triviale.

Enfin, le monstre du Lockness de ces trois matières principales, j'ai nommé l'INFORMATIQUE 🦉

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

Sûrement la matière la moins bien aimée et la plus chronophage des 3 (même de toutes les matières de l'UT3 à mon avis), c'est une grande difficulté du S2 néanmoins beaucoup arrivent à s'en sortir, ne vous en faites pas. Elle est composée de 8 thèmes se présentant sous forme d'exercices guidés en ligne utilisant python. Ces thèmes étaient postés tous les jeudis. Le début peut paraître amusant à coups d'exercices semblables à Scratch avec des petits robots (4 premiers thèmes). Quel bluff ! La difficulté augmente au fil des thèmes et devient vite de haut-vol. Les exercices comportent différentes difficultés de une à quatre étoiles et présentent une correction en vidéo (sauf pour la version 4 étoiles). Aucun support de cours, seulement des exercices pour apprendre les notions. Quant à l'examen, il se présente sous forme de 4 exercices de difficulté croissante suivant le cours des thèmes étudiés. 4 exercices de une à quatre étoiles donnant chacun 5 points si la version la plus dure est réussie, 3.75 pour la version 3 étoiles, 2.5 pour la 2 étoiles et 1.25 pour la une étoile.

Passons maintenant à la partie la plus intéressante de mon témoignage... **mon témoignage** (bah oui c'est pas trop tôt !!).

Le S2 commence début janvier et j'ai pu profiter du dernier weekend des vacances pour consulter les photocopiés de mathématiques sur Moodle qui me rassurent du choix que j'ai fait, les thèmes abordés me semblant plutôt intéressant. Je suis féru de maths (j'ai échappé à la prépa MPSI haha) donc je prends plaisir à réaliser les exercices difficiles des TD de maths-fonctions et du poly d'outils-maths. Cela me permet de comprendre les bases au mieux et surtout d'être vraiment à l'aise avec les notions. Autrement, j'ai bien profité des vacances pour me reposer et je n'ai absolument pas travaillé. Je décide de rapidement prendre de l'avance dès que j'ai du temps sur mes 2 matières de maths dans lesquelles je suis à l'aise, étant donné que le début de semestre n'est pas trop chargé et que travailler un sujet que j'aime me permet de me remettre au travail plus facilement.

Je boucle le premier thème d'outils-maths et les 3 premiers chapitres de maths-fonctions la première semaine. Être en avance sur les maths m'a vraiment permis d'être plus détendu quant au travail de l'informatique tout au long du semestre. En effet, sur les premiers thèmes d'info, plus faciles, il me fallait déjà entre 5 et 10 heures en moyenne pour valider tous les exercices avec 4 étoiles. Ce chiffre augmentera à 15 à 20 heures sur les thèmes suivants, même sans que je réussisse tous les exercices des derniers.

Mais faire 15h d'informatique sans perdre la boule n'est pas une tâche simple. Dans cette optique, je répartissais mon temps de travail de cette matière et de mon option sur toute la semaine. Je dois aussi préciser que le fait de m'appliquer à finir tous les exos en 4 étoiles n'était pas commun à tous les étudiants de l'option info mais je savais que des exercices de cette difficulté seraient exigés le jour de l'examen et je comptais faire de mon mieux pour valider un maximum de versions 4 étoiles le jour J.

La difficulté et la charge de travail de mon option m'imposait de travailler en fonction de cette dernière. Avec un ami on s'amusait à demander la publication du thème le plus tôt possible le jeudi matin pour commencer à s'avancer dessus et comparer nos progressions (les bons souvenirs...). Je consacrais donc à mon option environ 25 heures par semaine en moyenne, toujours bien moins que les cours de santé. La particularité du S2 est que nous avons la journée du vendredi dédiée à l'option car il n'y avait pas de cours magistraux ce jour-là. Comme je l'ai dit précédemment, ça ne m'empêchait pas de travailler mes cours de santé le vendredi de la même manière que je travaillais mon option un peu toute la semaine. Je voyais juste ce vendredi comme une occasion d'agrandir mon weekend pour travailler en autonomie. Je n'avais donc aucune semaine type, je travaillais mon option quand j'avais le temps et l'envie de le faire, et j'essayais d'en faire un peu toutes les semaines, peu importe le jour. Imaginons : lundi un peu d'info, mardi des outils-maths, mercredi rien, jeudi info etc.

Le vendredi, tous les 15 jours, nous avons également des visios d'une à deux heures où les profs répondaient à nos questions en informatique et en outils-maths. Je suivais celle d'info rapidement pour bien vérifier que j'avais compris ce qu'expliquait la prof mais je ne suivais pas celle d'outils-maths. Néanmoins, lors de ces visios, le prof d'outils-maths reprenait le thème entier, le résumait (en gardant une trace écrite propre qu'il mettait ensuite sur moodle) et répondait aux questions. Donc malgré le fait que je

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce photocopié sont interdites

n'ai pas senti le besoin d'y chercher de l'aide personnellement, je conseille fortement d'y assister si possible, vous pourriez y trouver votre bonheur !

Le S2 avance bien, je suis content d'avoir pris de l'avance car j'ai toujours un peu de marge pour mettre l'accent sur les cours de santé. À ce moment-là, je n'ai toujours pas commencé à regarder le contenu de la connaissance des métiers, peut-être aurais-je dû... Les maths se passent bien mais l'info se corse, je bloque souvent sur des 4 étoiles mais j'essaie de ne pas m'obstiner à les résoudre tout de suite, je me les laisse pour plus tard et je me dis que ça serait une bonne manière de réviser l'informatique pendant les semaines de révision. J'en valide quand même quelques-uns en revenant dessus plus tard, car l'apprentissage des chapitres suivants change notre perspective.

Quelques moments que me rappelle cette options : les grosses séances d'explication des outils-maths à des amis d'options d'autres horizons, le flex d'avoir terminé un exercice d'info avant ton pote ou encore les regards échangés avant de rentrer dans la salle d'info, puis également dedans...

Petit moment important à relever dans l'avancée du semestre avant d'arriver sur les révisions : je commence à me chronométrer en réalisant des exercices, notamment en faisant la seule annale disponible, celle de l'année précédente. En effet, le manque de temps est une difficulté majeure de l'épreuve et je me sens très concerné par cette difficulté.

Pour me préparer à l'examen, j'ai pu utiliser les semaines de révisions où j'ai comme d'habitude réparti le travail de mon option sur toute la semaine. Au niveau des maths, rien de spécial : relecture de cours, QCM et annales pour progressivement tout revoir en 2 semaines.

Pour l'informatique, je m'y suis pris assez tard (voire trop), à J-5, ce qui m'a tout de même permis d'avoir toutes les notions claires, en tête le jour J. Durant ces derniers jours, j'ai fait 2 à 3h d'info par jour. Je suis repassé par tous les exercices, en essayant d'abord de me rappeler l'approche utilisée pour le résoudre, puis en regardant le code utilisé pour réviser toutes les approches et connaissances utilisées au cours du semestre entier. Il me restait également encore quelques exercices à terminer. J'en ai réussi certains, d'autres non mais j'ai chassé ces mauvaises pensées de ma tête en me disant que j'étais plutôt à l'aise tout de même, ayant validé la version 2 ou 3 étoiles. La dernière information à relever sur ces révisions est que la professeure d'informatique avait publié un EB type examen classant sur le site de la matière. Je l'ai réalisé 2 ou 3 jours avant l'épreuve d'info, et j'ai pu me confronter une nouvelle fois au chronométrage et à des nouveaux exercices. J'ai eu la chance de bien réussir cette épreuve ce qui m'a mis en confiance (pas des masses non plus hein). Armé de ces connaissances sur l'épreuve, j'ai pu arriver le jour J avec un objectif clair dans ma tête, et je pense que ça m'a beaucoup aidé à ne pas paniquer et à rationaliser l'épreuve d'informatique, aussi dure soit elle.

L'examen de l'option se déroule seulement le matin, le lendemain de l'examen classant des cours de santé pour les matières de l'UT3. La première partie (maths + connaissance des métiers) a duré un peu plus de 2h dans un grand amphi, avec une ambiance un peu moins stricte qu'au MEET. Puis on rejoint les salles d'informatique pour l'épreuve finale. Les maths se sont bien passées. Malgré l'impression de m'être trompé sur certains QCM, je dois passer à autre chose car l'informatique nous attend. Je me mets en confiance sur le premier exercice en le réussissant assez vite, puis par je ne sais quelle magie, je ne peux plus m'arrêter. Je valide également l'exercice 2 en entier 20 minutes plus tard, et l'exercice 3 à 3 étoiles. Je cherche ensuite à gratter des points sur les versions plus faciles de l'exercice 4 qui est tout simplement un horrible monstre et je manque à peine de temps pour valider le programme (à une petite coquille prête) de la version 3 étoiles.

Enfin, je tiens à souligner que je n'ai pas mal vécu cette option, et que je ne suis pas le seul étant donné que plusieurs de mes camarades d'option maths accèdent tous les ans en 2e année de santé, malgré le petit effectif de cette option.

La note finale obtenue m'a aussi aidé à l'aimer bien sûr, j'ai eu une super note donc je ne pouvais qu'être plus content !

Pour conclure mon témoignage, je dirais que le choix d'une option qui me plaisait personnellement à vraiment été le meilleur choix que j'aurais pu faire. Malgré quelques galères et pas mal de stress pendant le semestre et les révisions (surtout en info ^^), j'ai quand même pu m'en sortir sans trop d'embûches. Mais ce choix a été bien plus logique pour moi qu'un choix par jugement de la relative "facilité" des différentes options et de choisir laquelle semblait la plus facile.

Déjà, l'existence d'une option plus facile que les autres est débattable, chacune a son lot d'avantages et de désavantages. Même si vous pensez la trouver, je doute que ce soit la meilleure stratégie de choix, le mieux étant de choisir une option avec une ou des matières qui vous plaisent. Choisir une option de l'UT2 ou l'UT1 car "elle n'a qu'une seule matière" n'est pas le choix le plus cohérent et réfléchi. Par contre, un intérêt particulier pour le droit et/ou des connaissances pré-existantes sur le sujet y participent fortement. Il ne faut pas oublier non plus que cette option peut amener à une potentielle LAS2.

Si vous avez déjà choisi l'option **Mathématiques** et que vous en découvrez avec stupeur l'envers du décor ici, ne vous en faites pas trop, ce n'est pas encore le moment de s'inquiéter pour ça. De plus, de nombreuses ressources sont mises à votre disposition pour vous aider et répondre à vos questions. Un exemple parmi tant d'autres : je serai disponible sur le forum pour répondre à vos questions sur les cours, la gestion du temps, la méthodologie etc.

Merci de m'avoir lu, ce fut un plaisir d'écrire ce témoignage. ^^

À + dans l'bus !



image : par Smashicons sur www.flaticon.com

« PASS mécanique = Matière Mécanique + Matière Outils Maths + Matière "au choix" + découverte des métiers

Le PASS mécanique est conçu pour permettre à un étudiant de suivre et être bien classé en L2 mécanique en cas d'échec en première chance au concours MMOP-K.

La matière informatique n'est plus obligatoire puisqu'elle ne contribue pas au succès en LAS 2 mécanique. Je conseille en matière au choix "Math", "Physique" ou "EEA".

Matière mécanique :

Elle s'effectue en TD en distanciel via zoom. Seules les notions vues en TD sont posées au concours MMOPK. Le concours comprend des QCM et une partie rédactionnelle sur un exercice.

Les notions abordées évoluent au fil des années en suivant les conseils des étudiants qui ont suivi cette matière en PASS et qui sont désormais en LAS 2 mécanique. Le contenu de la matière mécanique propose de l'analyse dimensionnelle, de la dynamique du point et dès cette année la notion de torseur puisque c'est une demande des L.AS 2 mécanique.

En cas d'échec au concours, des exercices corrigés sont donnés aux étudiants PASS mécanique et à tous les étudiants ayant suivi la matière mécanique qui souhaitent poursuivre en LAS 2 mécanique. Ces exercices doivent être travaillés durant l'été. Le principe est de pouvoir suivre au mieux en LAS 2 mécanique et ainsi être bien classé pour tenter sa seconde chance. »

Enseignant de l'option Mécanique

Par manque de données d'étudiants ayant eu l'option mécanique en 2023-2024, certaines informations concernant l'option Mécanique peuvent dater de l'année 2021-2022.

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de la faculté des sciences de l'ingénieur (**FSI**) de l'Université Toulouse III. Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Moodle de UT3 - tout comme les cours du PASS - il ne sera pas nécessaire de créer un nouvel espace Moodle.

Il faudra s'inscrire sur la plateforme Moodle dans la **section Santé** → **PASS** → **options disciplinaires proposées par la FSI**.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Mécanique	Cours réalisés en visioconférence ; 4 diapos de cours mises en ligne, + des exercices en pdf sur moodle, + des séances de 2 heures de TD pour les corrections (via zoom, 3 salles différentes avec 3 chargés différents) + corrigés mis en ligne (en pdf sur moodle) une fois la séance de TD passée.	4 chapitres

3 matières supplémentaires dont 2 imposées et une au choix :

Matières supplémentaires	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Outils Mathématiques -> matière imposée	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	5 chapitres
Connaissances des métiers -> matière imposée	Conférences sur Youtube ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	5 conférences
EEA -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence ; cours tapés sur moodle directement (mise en ligne des PDF dans un 2nd temps) avec des petits exercices d'applications (possibles séances de TD sur zoom pour les corriger).	6 chapitres
Informatique -> matière au choix	Plateforme (informatique) ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	entre 5 et 10 chapitres

Physique -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	entre 8 et 10 chapitres
---------------------------------	---	-------------------------

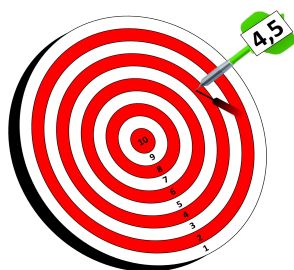
Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Comme pour tous les enseignements en PASS, des questions peuvent être posées sur Moodle (plateforme de l'université) sur le forum correspondant à votre option.

Concernant l'option, il vous est également possible de poser vos questions aux professeurs lors de **visioconférences**.

Quelques **exercices** peuvent être à disposition mais accompagnés d'une courte correction peut détaillée.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2021-2022) :



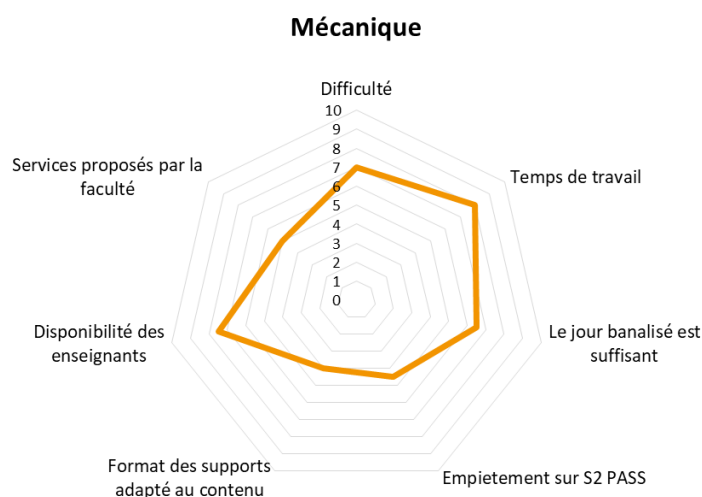
Examen blanc :

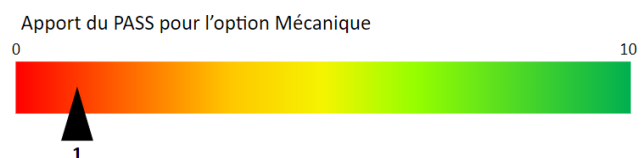
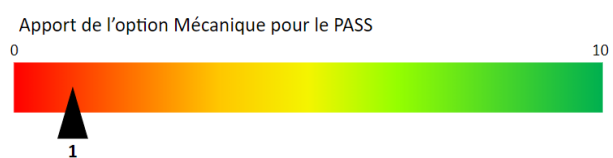
Un examen blanc, en distanciel, a été proposé par les professeurs lors de l'année universitaire 2021-2022. Il était représentatif des conditions du vrai examen.

Epreuve finale :

L'épreuve finale dure 3h et comporte des QCM ainsi qu'un exercice à questions écrites.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :







PHYSIQUE-CHIMIE



image : par Triangle Squad sur www.flaticon.com

« OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Compréhension des notions fondamentales de physique permettant de comprendre ce qu'est la lumière et d'appréhender les principes fondamentaux de l'optique géométrique

Appliquer ces principes à certaines applications telles que la formation d'image, l'étude des lentilles minces, de la vision et des instruments d'optique.

DESCRIPTION SYNTHÉTIQUE DES ENSEIGNEMENTS

Nature de la lumière (dualité onde-corpuscule, limites de l'optique géométrique, onde électro-magnétique lumineuse)

Lois fondamentales de l'optique géométrique (principe de bases, définitions, lois de Snell-Descartes)

Systèmes optiques (formation des images, conditions de Gauss, stigmatisme, dioptré sphérique, dioptré plan)

Lentilles minces (généralités, notions d'objet/image, foyers principaux, focale et vergence, association de lentilles minces)

Applications à la vision (œil emmétrope, accommodation, pouvoir séparateur, principales amétropies et leurs correction)

Instruments optiques (loupe et microscope, principe de fonctionnement, caractéristiques optiques : grossissement et puissance)

COMPÉTENCES

Fonctions mathématiques usuelles, trigonométrie »

Enseignante de l'option Physique-Chimie

Université dont dépendent l'option :

Cette option dépend de la faculté des sciences de l'ingénieur (**FSI**) de l'Université Toulouse III. Les cours de l'option sont accessibles sur la plateforme Moodle de UT3 - tout comme les cours du PASS - il n'était pas nécessaire de créer un nouvel espace Moodle.

Il faut s'inscrire sur la plateforme Moodle dans la **section Santé** → **PASS** → **options disciplinaires proposées par la FSI**.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
PHYSIQUE	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	entre 8 et 10 chapitres

3 matières supplémentaires dont 2 imposées et 1 au choix :

Matières supplémentaires	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Outils Mathématiques -> matière imposée	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	5 chapitres
Connaissances des métiers -> matière imposée	Conférences sur Youtube ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	4 conférences
Chimie -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	2 sous matières : - spectroscopie : 2 parties - chimie du solide : 6 parties (avec des profs différents)
Mécanique -> matière au choix	Cours réalisés en visioconférence ; diapos de cours + poly de TD.	4 chapitres
Science végétale et animale -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées et mises en ligne.	18 chapitres en bio végétale 10 chapitres en bio animale
Electricité -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	6 chapitres
Informatique -> matière au choix	Plateforme (informatique) ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	entre 5 et 10 chapitres

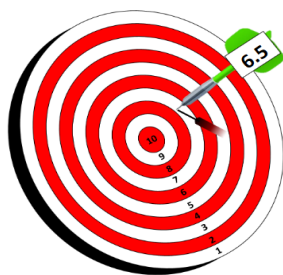
Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Comme pour tous les enseignements en PASS, des questions peuvent être posées sur Moodle (plateforme de l'université) sur le forum correspondant à votre option.

Concernant l'option, il est surtout possible de poser vos questions aux professeurs lors de **visioconférences** organisées sur Zoom.

Des supports d'entraînement aux épreuves finales sont proposés aux étudiants mais leur correction sont peu détaillé

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2023-2024) :



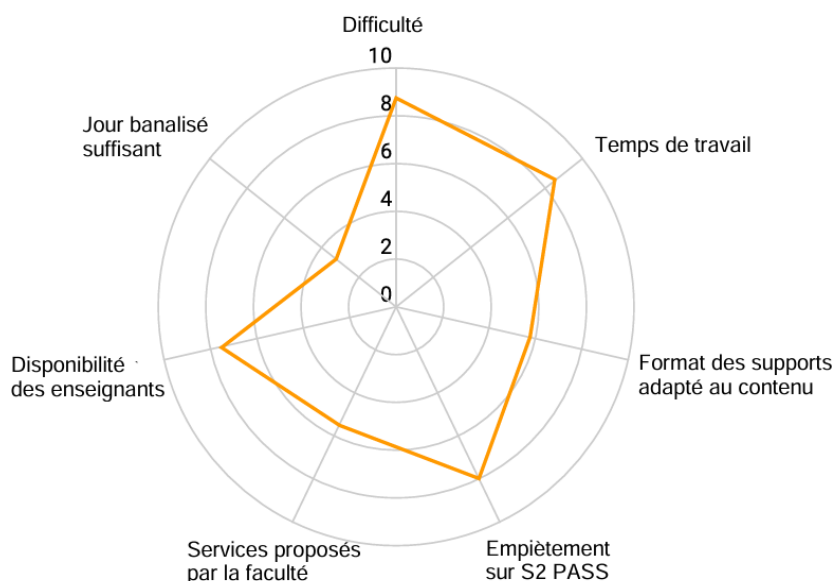
Examen blanc :

Aucun examen blanc n'a été proposé dans l'option Physique lors de l'année universitaire 2023-2024.

Epreuve finale :

L'épreuve finale, d'une durée de 3h, comporte des QCM.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Apport de l'option Physique pour le PASS



Apport du PASS pour l'option Physique



Témoignage : Raphaël Lancelot, étudiant en 2^{ème} année de médecine

Étudiant ayant suivi l'option Physique en 2023-2024.

Salut !

L'année dernière j'ai choisi l'option physique. Elle comprend obligatoirement les matières physique, outils mathématiques et connaissance des métiers (CDM), et parmi le panel de matières proposées j'ai choisi l'électricité.

En Terminale, j'avais les spécialités Maths et Physique avec l'option Maths expertes. Lors de mon choix je me suis demandé si j'allais aimer bosser cette matière et si mes compétences me permettraient de faire la différence dans les classements.

L'avantage de cette option c'est qu'en en Outils Maths, Physique et Électricité, les cours sont exactement les mêmes chaque année. Donc personnellement, au début du second semestre, j'ai cherché un drive et petit à petit en 3 semaines j'ai fait les $\frac{3}{4}$ du programme de physique, d'outils maths et CDM. Je m'étais mis une pression gigantesque, mais aujourd'hui je ne regrette pas car cette avance m'a permis de passer moins de temps sur l'option les semaines d'après. Au bout de ces 3 semaines, je n'avais plus le temps pour prendre de l'avance sur le programme de l'option donc le vendredi je découvrais un nouveau chapitre dans chaque matière et je reprenais 1 cours de maths et physique que j'avais déjà travaillé. Donc finalement à la fin du semestre j'avais revu l'ensemble des chapitres 2 fois, ce qui m'a permis d'avoir un certain recul sur les notions.

La matière physique est la suite du programme d'optique de terminale. Elle s'organise autour de 8 chapitres contenant une partie cours en vidéo et une partie exercice en QCM (comme au jour j) ou en questions ouvertes pour exercer sa réflexion.

En terme de méthode de travail, en physique je découvrais une première fois le cours avec la vidéo de la prof, ensuite je tentais les QCM et les exercices qu'elle donnait (au début ça me prenait beaucoup de temps d'où l'intérêt de prendre de l'avance au début du semestre). Puis lors de mon second passage sur le chapitre, j'écrivais toutes les formules sur des post-it, je refaisais les exercices et je m'entraînais sur les QCM d'annales. A chaque fois je m'assurais d'avoir le bon raisonnement et j'essayais de faire les calculs de plus en plus vite. Je conseille aussi de connaître le cours, la prof pose de temps en temps des QCM de par cœur ce qui permet de récupérer des points plus facilement.

En outils mathématiques, j'avais le même plan d'attaque. J'ai trouvé cette matière également très difficile, même en ayant suivi maths expertes au lycée. Au début du semestre le professeur nous a remis un poly de 5 chapitres et 5 dossiers de QCM d'entraînement. Au sein d'un chapitre vous trouverez une alternance de cours et d'exercices permettant de comprendre la méthode. Cependant je vous conseille vivement de faire les exercices du poly avec la correction à côté. J'avais commencé à le bosser sans correction puis j'ai remarqué que j'avancais trop lentement et qu'il valait mieux consacrer son temps aux QCM plutôt qu'aux exercices de la leçon. En effet, les QCM sont exactement les mêmes que ceux des annales (en changeant les valeurs), donc en les faisant plusieurs fois jusqu'à avoir compris la méthode, vous serez prêts pour l'examen !

De plus, j'ai pris l'électricité en matière au choix. Je savais que la physique et les maths allaient être chronophages et me coûter beaucoup d'énergie, donc il me fallait absolument une matière plus simple. Et

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

effectivement, l'électricité était la planque idéale. Les chapitres sont rapides, accessibles à tous (pas de prérequis), mais surtout : les exercices sont IDENTIQUES TOUS LES ANS (aux valeurs près). Je vous conseille alors de bien bosser toutes les annales et vous pourrez déjà assurer une très bonne note dans cette matière !

Sinon pour être honnête avec vous, en discutant avec d'autres camarades j'ai cru comprendre que la matière physique a très mauvaise réputation. J'y ai survécu en prenant beaucoup d'avance au début du semestre mais ça n'enlève en rien la difficulté de la matière dans l'ensemble, parce qu'il faut être fort en calculs mentaux et les concepts sont assez durs à comprendre. Il n'y a pas beaucoup de sujets d'entraînements et la prof crée de nouveaux exercices tous les ans donc le jour j on ne sait pas à quoi s'attendre. Je recommanderai alors cette option aux personnes déjà à l'aise dans ces matières parce que votre cerveau va chauffer ;)

J'ai tout de même adoré bosser cette option. Moi qui était un peu nostalgique des problèmes mathématiques et de physique, j'ai été servi !

J'espère que mon témoignage vous aura éclairé dans votre choix ou dans la recherche de méthodes de travail (prenez de l'avance à la rentrée du S2 !!!).

Bon courage pour la suite !



SCIENCES DE LA VIE



image : par Eucalyp sur www.flaticon.com

« La matière science de la vie propose de se familiariser avec les notions de la biologie évolutive. Après une introduction générale présentant l'histoire et les principes de la classification du vivant, ces principes sont déclinés au travers de deux grands domaines.

En biologie végétale tout d'abord où seront présentés successivement la diversité et la phylogénie des lignées végétales, les principales adaptations des végétaux à leur milieu, l'origine endosymbiotique des plastes, les caractères généraux des grandes lignées photosynthétiques, la diversité des cycles de reproduction, les grandes étapes évolutives des Primoplastidiées et quelques éléments de photosynthèse.

Puis dans le cadre de la biologie animale où seront abordés les plans d'organisation de Métazoaires modèles, la diversité morpho-anatomique et phylogénétique des grands groupes de Métazoaires, l'analyse fonctionnelle en lien avec les milieux et modes de vie et quelques éléments de développement embryonnaire.

Avec le plan :

Introduction (4h)

Historique et principes de la classification du monde vivant

Introduction à la biologie évolutive

Biologie végétale (10 h)

Diversité et de phylogénie des lignées végétales

Principales adaptations des végétaux à leur milieu

Origine endosymbiotique des plastes

Caractères généraux des grandes lignées photosynthétiques

Diversité des cycles de reproduction

Les grandes étapes évolutives des Primoplastidiées

Éléments de photosynthèse

Biologie animale (10 h)

Plans d'organisation de Métazoaires modèles

Diversité morpho-anatomique et phylogénétique des grands groupes de Métazoaires

Analyse fonctionnelle en lien avec les milieux et modes de vie

Éléments de développement embryonnaire »

Enseignant responsable de l'option Sciences de la vie

Université dont dépend l'option :

Cette option dépend de la faculté des sciences de l'ingénieur (**FSI**) de l'Université Toulouse III. Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Moodle de UT3 - tout comme les cours du PASS - il ne sera pas nécessaire de créer un nouvel espace Moodle.

Il faudra s'inscrire sur la plateforme Moodle dans la **section Santé → PASS → options disciplinaires proposées par la FSI**.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Biologie : Science végétale et animale	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; 1 visioconférence FAQ et une FAQ mise à jour régulièrement par les prof.	Biologie animale : une quinzaine Biologie végétale : une vingtaine une trentaine en tout avec des chapitres plus ou moins longs

3 matières supplémentaires dont 2 imposées et 1 au choix :

Matières supplémentaires	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Chimie -> matière imposée	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne, cours réalisés en visioconférence.	2 sous matières : - spectroscopie : 2 parties - chimie du solide : 6 parties (avec des profs différents)
Connaissances des métiers -> matière imposée	Conférences sur Youtube ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	5 conférences
Physique : optique -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	entre 8 et 10 chapitres
Outils Mathématiques -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	5 chapitres
Mécanique -> matière au choix	Cours réalisés en visioconférence ; diapos de cours + poly de TD.	4 chapitres
Electricité -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	7 chapitres

Informatique -> matière au choix	Plateforme (informatique) ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	entre 5 et 10 chapitres
-------------------------------------	---	-------------------------

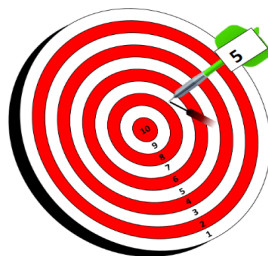
Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Comme pour tous les enseignements en PASS, des questions peuvent être posées sur Moodle (plateforme de l'université) sur le forum correspondant à votre option.

Concernant l'option, il vous est également possible de poser vos questions aux professeurs lors d'une visioconférence dans le semestre. Une FAQ est également proposée.

Des exercices d'entraînement sont mis à disposition des étudiants, avec des corrections détaillées.

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2023-2024) :



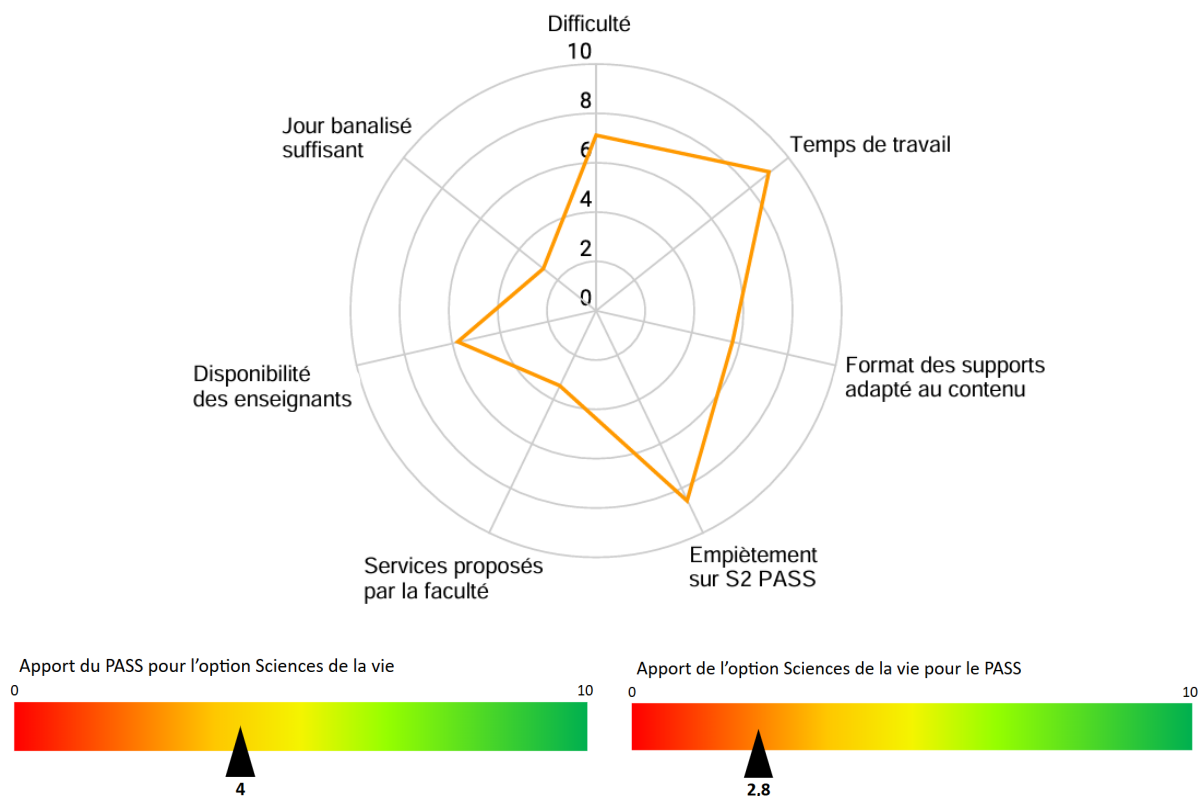
Examen blanc :

Aucun examen blanc n'a été proposé dans cette option lors de l'année universitaire 2023-2024.

Epreuve finale :

L'épreuve finale, d'une durée de 3h, est constituée de QCM.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :



Témoignage : Carmen Carretero, étudiante en 2^{ème} année d'Odontologie

Étudiante ayant suivi l'option Sciences de la vie en 2023-2024.

Salut ! Je m'appelle Carmen et j'étais en PASS option sciences de la vie. Lorsque j'étais au lycée, j'ai choisi cette option sur parcourup sans trop savoir à quoi m'attendre alors je vais essayer d'éclaircir quelques points pour toi. Cette option est composée de trois matières obligatoires : biologie, chimie, connaissance des métiers. J'ai choisi la mécanique parmi les matières à choix.

1. La forme des cours

En **biologie**, les cours sont sous forme de vidéos youtube préenregistrées assez longues. Pour gagner du temps, j'utilisais des drives trouvés sur le forum qui retranscrivaient bien ces vidéos. Si tu as une mémoire auditive, tu préféreras sûrement les regarder. Elles sont claires et les images aident à retenir. Il y a très peu de QCM d'entraînement fournis par les profs mais tu trouveras des drives coopératifs avec des banques de QCM qui m'ont bien aidé. Il y a en réalité deux matières : biologie végétale et biologie animale. C'est énormément de détails et de nouveaux mots à apprendre par cœur mais c'est souvent les mêmes questions qui reviennent. Je faisais beaucoup de cartes mentales et de schémas.

En **chimie**, les cours sont sous forme d'enregistrements avec le diapo ou le support des QCM en fond. Les professeurs font des corrections de QCM types. Ils sont bien représentatifs de ce qui tombe à l'examen classant. Je te conseille de vraiment bien regarder les vidéos pour cette matière car ce sont toujours les mêmes exercices. Il faut les faire, les refaire et les re refaire. Une fois que tu auras compris, tu seras incollable ! On aborde la spectrométrie de masse, la spectroscopie et les RMN.

Pour ces deux matières, les professeurs organisent une ou deux visios dans le semestre pour que l'on puisse poser toutes nos questions.

En **mécanique**, les cours sont sous forme de visio tous les vendredis. Le professeur commence par des notions de cours puis corrige des exercices d'annales. On a aussi fait un examen blanc. Il nous donne des

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

QCM à faire pour la semaine d'après et on les corrige. Il est vraiment à l'écoute et répond à toutes les questions. Ce sont les mêmes exercices qui tombent à l'examen ! C'est de la mécanique du point donc ça ressemble pas mal à ce que l'on fait en spécialité physique en terminale. Il y a besoin de quelques notions de mathématiques mais tu peux t'en sortir même si tu n'as pas pris la spécialité maths en terminale. À l'examen, nous avons une partie QCM (sur 15) et une partie rédactionnelle (sur 5). Il ne faut pas avoir peur de la partie rédactionnelle, elle peut te rapporter des points de raisonnement même si tu ne trouves pas le bon résultat contrairement aux QCM.

2. La charge de Travail

Je ne vais pas te mentir, cette option (et les options scientifiques en général) demande beaucoup de travail. La journée banalisée du vendredi ne me suffisait pas. Je revoyais les cours anciens le soir en semaine et consacrais une bonne partie de mon week-end à l'apprentissage des cours nouveaux. Je dirai que je dédiais 40% de mon temps à l'option et 60% au cours de santé. J'étais vraiment stressée car j'avais l'impression de passer trop de temps sur mon option et de négliger les cours du tronc commun. J'avais du mal à répartir mon temps entre les deux. Cependant, j'aimais beaucoup travailler l'option. J'ai toujours aimé les sciences et je n'ai pas trouvé les notions difficiles à comprendre. Il est parfois difficile d'y voir une utilité puisque ça n'a aucun rapport avec ce que l'on veut faire plus tard mais en réalité on élargit notre champ de connaissances et je trouvais ça vraiment intéressant. C'est vrai, qui n'a pas envie de savoir que la langoustine est constituée de 21 segments ? :) De plus, ça changeait de l'ambiance PASS. Les professeurs sont plus accessibles bien qu'on ne les voit pas en présentiel.

3. Choix

Pourquoi j'ai choisi sciences de la vie ?

J'avais un attrait tout particulier pour les sciences au lycée, c'était les matières dans lesquelles j'étais le plus à l'aise. Selon moi, il est toujours plus facile de réviser des matières que l'on apprécie ou du moins il est plus facile de les travailler avec motivation ;)

Je pensais aussi à l'éventualité que l'année ne se passe pas comme je l'avais prévu et je ne me voyais pas aller dans une L.AS 2 non scientifique. Travailler une matière qui ne nous intéresse pas pendant un semestre c'est une chose, mais pendant toute une année avec un examen classant en est une autre...

Il faut tout de même garder en tête que c'est une option qui demande plus de travail, chacun sa stratégie :)

Je te souhaite beaucoup de courage et de réussite peu importe l'option que tu choisiras. Donne toi à fond pour ne rien regretter ! N'oublie pas que tu en es capable !!

Tutobisous 

Témoignage : Océane Rouve, étudiante en 2^{ème} année de médecine

Étudiante ayant suivi l'option Sciences de la vie en 2023-2024.

Coucou tout le monde !!

Je m'appelle Océane et l'an passé, j'étais en PASS option Science de la vie. Comme pour certaines d'autres options dépendant d'UT3, j'avais 4 matières à préparer pour l'examen (n'ayez pas peur, je vous promets que c'est pas si terrible ;). Tout était en distanciel, on avait des vidéos à regarder et des exercices pour nous entraîner. Les profs faisaient des visios aussi pour les questions.

J'avais donc 4 enseignements à suivre : sciences de la vie, chimie, connaissances des métiers et outils mathématiques. Cette dernière matière était la seule que j'ai pu choisir parmi physique, mécanique, informatique, électricité et outils mathématiques.

© Tous droits réservés au Tutorat Associatif Toulousain.

Sauf autorisation, la vente, la diffusion totale ou partielle de ce polycopié sont interdites

Tout d'abord j'avais donc la matière sciences de la vie (la meilleure <3). Elle est divisée en deux : la biologie végétale et animale. Elle se présente par de nombreuses (vraiment très nombreuses) vidéos à regarder, il y en avait plus de 40. Pour ce qui était de la bio végétale, j'avais déjà de bonnes bases grâce à ma spécialité du lycée, ça a donc été assez facile de travailler cette partie là. La bio animale c'était beaucoup de par coeur mais je vous jure qu'apprendre pleins de détails sur les vers ça détend après les cours de la semaine. Niveau organisation, j'ai regardé un max de vidéos et j'ai appris les cours dès le début du semestre pour avoir le temps de tout revoir au moins une fois avant les partiels. J'ai pu faire beaucoup de QCM (merci les drives du forum <3) ce qui m'a bien aidé à fixer tous les petits détails (oui c'est bien de toi que je parle la bio animale).

Ensuite j'avais la chimie qui était plus tranquille, il y avait 3 modules qui n'étaient pas très compliqués. Je vous recommande de bien faire les TD c'est surtout ça qui est important et c'est souvent la même chose aux examens !

Puis arrive outils mathématiques (aka ma bête noire ++). Je ne vais pas dire que je regrette de l'avoir pris parce que pour moi les autres options étaient inenvisageables (et qu'au final j'ai réussi à avoir une bonne note miracle) mais disons que dans le semestre je me suis bien pris la tête. Je ne recommande pas vraiment si vous n'avez pas suivi l'option mathématiques expert au lycée. Cependant avec de la volonté et un attrait pour les maths, c'est quand même faisable ! D'habitude je suis d'avis de garder les annales pour les séances de révisions mais pour le coup intéressez vous vite à celles des maths. Les exos dans le poly du prof sont très compliqués (et chaque semaine j'étais un peu plus désespérée) mais au final les QCM de l'examen sont bien plus compréhensibles. Mention spéciale au post sur le forum qui recensait des vidéos faites par les profs pendant le Covid, ça m'a littéralement sauvé.

Enfin la connaissance des métiers qui est très simple (mais à ne pas oublier !!, c'est des points faciles). Il s'agissait de conférences, à regarder tranquillement après une dure journée. Faites les QCM des profs c'est très similaire à l'examen !

Pour terminer, si vous n'êtes pas encore au courant, la journée du vendredi au deuxième semestre est banalisée pour l'option. Personnellement je ne passais pas ma journée dessus parce que comme vous avez pu le voir c'est une matière assez dense. Du coup je bossais surtout le matin et l'après-midi je révisais le reste du programme du semestre 2. En général je me gardais le vendredi pour les maths, le week-end pour la biologie et le lundi soir pour la chimie. Il n'y avait pas de nouvelles vidéos en connaissance des métiers toutes les semaines, au besoin je lui laissais une petite place dans la semaine.

C'est beaucoup de travail mais c'est pas du tout insurmontable. Au final, organisez vous comme vous voulez tant que vous connaissez à la fin la différence entre les Turbellariés et les Nématodes. Bon courage à tous <3

MATHÉMATIQUES - SCIENCES ET HUMANITÉ



image : par Freepick sur www.flaticon.com

Université dont dépendait l'option :

Cette option dépend de la faculté des sciences de l'ingénieur (**FSI**) de l'Université Toulouse III. Les cours de l'option étant accessibles sur la plateforme Moodle de UT3 - tout comme les cours du PASS - il ne sera pas nécessaire de créer un nouvel espace Moodle.

Il faudra s'inscrire sur la plateforme Moodle dans la **section Santé** → **PASS** → **options disciplinaires proposées par la FSI**.

Matières enseignées :

Matière principale	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
SCIENCES ET HUMANITÉS	Polycopiés disponibles en ligne ; visioconférences récapitulatives.	dépend des options choisis

4 matières supplémentaires dont 2 imposée et 2 au choix :

Matières supplémentaires	Format de l'enseignement	Nombre de chapitres
Outils Mathématiques -> matière imposée	Polycopiés disponibles en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	5 chapitres
Connaissances des métiers -> matière imposée	Conférences sur Youtube ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	5 conférences
Biologie : Science végétale et animale -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	18 chapitres en bio végétale 10 chapitres en bio animale
Chimie -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne.	2 sous matières : - spectroscopie : 2 parties - chimie du solide : 6 parties (avec des profs différents)
Physique -> matière au choix	Polycopiés disponibles en ligne ; vidéos	10 chapitres

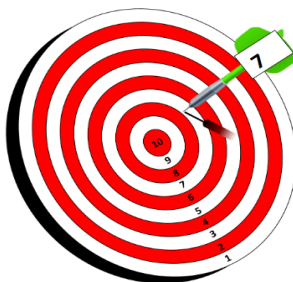
	pré-enregistrées, mises en ligne.	
Informatique -> matière au choix	Plateforme (informatique) ; vidéos pré-enregistrées, mises en ligne ; cours réalisés en visioconférence.	entre 5 et 10 chapitres

Services d'accompagnement et de préparation à l'examen proposés par l'université :

Comme pour tous les enseignements en PASS, des questions peuvent être posées sur Moodle (plateforme de l'université) sur le forum correspondant à votre option.

Des **exercices d'entraînement** sont disponibles avec des corrections très détaillées mais sont similaires aux années précédentes

Pertinence des supports proposés (se basant sur l'avis des étudiants de 2023-2024) :



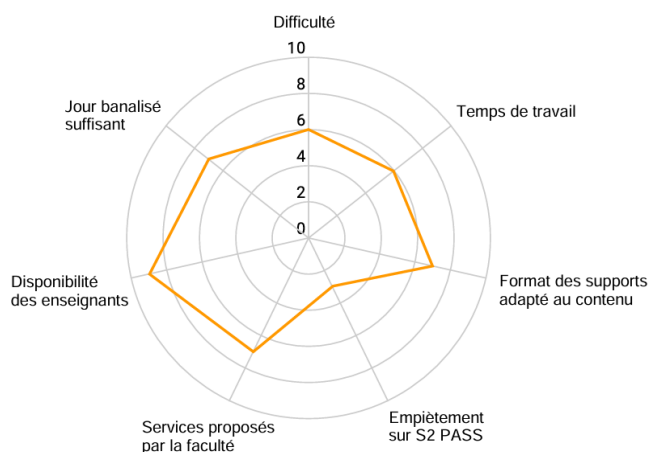
Examen blanc :

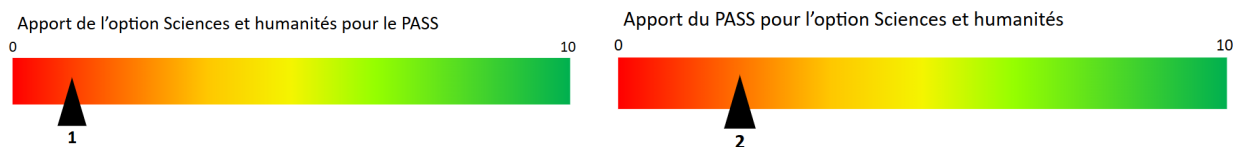
Aucun examen blanc ne fut proposé dans cette option lors de l'année universitaire 2023-2024.

Epreuve finale :

L'épreuve finale est sous la forme de QCM.

Ressenti des étudiants sur leur vécu de l'option :





Témoignage : Emma Nicolas, étudiante en 2^{ème} année de médecine

Étudiante ayant suivi l'option Sciences et Humanité en 2023-2024.

Coucou!

Je m'appelle Emma (@cytoPass sur le forum), je suis actuellement en deuxième année de médecine et je viens faire un témoignage sur mon option qui était Sciences et humanité.

Tout d'abord, parlons un peu du contenu de cette option. Lorsque l'on pense sciences humaines, on pense philo et lettres ; or le nom donné à cette option n'a tout simplement RIEN à voir avec son contenu puisque vous allez faire uniquement des sciences, et pas du tout de l'humanité... C'est une option rattachée à UT3 (la fac de sciences) comme la chimie ou la biologie, ainsi vous aurez aussi à choisir des matières scientifiques exactement comme ces options-là. Au programme : outils maths et connaissance des métiers obligatoires puis le choix entre 2 matières parmi SVT, physique, chimie et informatique dans l'année 2023/2024. Pour ma part j'ai décidé de prendre physique et chimie.

Il y a pas mal de chapitres différents au programme comme tu en as sûrement déjà entendu parler. Certains vivent cette charge de travail assez mal, moi au contraire j'ai toujours bien aimé les sciences au lycée et c'est pourquoi j'ai apprécié travailler mon option. Il y avait quand même de la diversité dans ce que l'on apprenait et les matières n'étaient pas redondantes du programme de PASS comme on peut l'entendre parfois. Par exemple, en chimie on voit les techniques de spectroscopie et la cristallographie, ce qui n'est pas du tout au programme de PASS ! Cependant ça m'arrivait de bloquer sur des exercices surtout en physique, et j'ai trouvé compliqué de pouvoir trouver des réponses à mes questions puisque nous n'avons pas beaucoup de lien avec les profs (j'utilisais surtout le forum du TAT).

J'ai trouvé qu'il y avait pas mal d'inégalités entre les matières en termes de niveau et de temps de travail, d'où la nécessité de se renseigner sur le programme matière par matière en avance (en allant sur le forum du Tutorat pour trouver d'anciens cours par exemple). Par exemple, j'ai passé beaucoup plus de temps sur la physique à essayer de comprendre certains chapitres compliqués sur l'optique, pas forcément bien expliqués par rapport à la chimie.

La manière de travailler reste assez différente car il faut faire beaucoup d'exercices, il y a très peu de par cœur. C'est un peu la même manière de travailler qu'au lycée (le cours n'est pas long, il faut surtout faire des exercices). C'est ce que j'ai bien aimé dans cette option, ça me permettait de me détacher des cours à par cœur des UE de PASS qui sont très longs à apprendre. Encore une fois, tout dépend de la manière de travailler de chacun.

Pour moi, travailler mon option était une pause parmi tous les cours à apprendre. Je répartissais mon travail sur la semaine, donc j'en faisais un peu tous les jours et le vendredi sur une demi-journée (souvent le matin). J'ai eu largement assez de temps pour allier option et cours de santé grâce au vendredi banalisé et à la charge de travail du S2 qui est moindre qu'au S1. Mon ressenti reste cependant subjectif car comme je l'ai déjà dit, j'étais déjà à l'aise au lycée avec ces matières.

Pour finir, je recommanderais une option scientifique comme la mienne si tu aimais les sciences au lycée. Le temps de travail va vraiment dépendre de ta façon de travailler, de ton organisation et de ta capacité à

comprendre rapidement les maths, la physique, la chimie. Tout le monde a eu des ressentis différents sur les options scientifiques, il faut que tu fasses ton choix en fonction de tes **goûts** et aussi de ton **niveau** en la matière. Pense en priorité à te renseigner sur le programme de chaque sous matière, et sur les différentes possibilités de choix sur le **syllabus de ton année**.